



механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС о УО (ин) с учетом особенностей и возможностей МОУ «СОШ с. Ивантеевка» (далее –образовательное учреждение).

1.4. Под Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, может быть дополнена индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.5. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ОВЗ и механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС о УО (ин) с учетом особенностей и возможностей образовательного учреждения.

1.6. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает АООП на основе примерных АООП НОО ОВЗ и АООП о УО (ин), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №4/15 от 22.12.1015), рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, а также с учетом контингента обучающихся образовательного учреждения, специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в образовательном учреждении и утверждает их в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

1.7. АООП разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП, рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК), и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.

18. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации на текущий учебный год.

1.10. Категории обучающихся с ОВЗ определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

1.11. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая АООП.

1.12. Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований ФГОС о УО (ин) и АООП о УО (ин) вариант 2 разрабатывается специальная индивидуальная программа развития, порядок разработки которой регламентируется отдельным Положением.

1.13. Для обучающихся с ОВЗ обучение которых организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование) разрабатывается адаптированная образовательная программа и /или индивидуальный учебный план, порядок разработки которых регламентируется отдельным Положением.

2 Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС о УО (ин).

2.2. АООП включает в себя следующие разделы:

2.2.1. *Целевой* (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

2.2.2. *Содержательный* определяется ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС о УО (ин)

ФГОС НОО ОВЗ	ФГОС о УО (ин)
<ul style="list-style-type: none">- программа формирования универсальных учебных действий (в зависимости от варианта АООП НОО),- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности,- программа духовно-нравственного развития, воспитания (в зависимости от варианта АООП НОО),- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни,- программа коррекционной работы,- программу внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- программа формирования базовых учебных действий,- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области,- программа духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания,- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни,- программа коррекционной работы (для варианта 1),- программа сотрудничества с родителями (для варианта 2),- программу внеурочной деятельности

2.2.3. *Организационный* (учебный план; план внеурочной работы; система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

2.3. АООП может включать дополнительные разделы.

3 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы

3.1. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья об организации обучения/переводе на обучение по АООП и создании специальных условий для получения образования обучающимся в образовательном учреждении,

- копия заключения ПМПК, представленная родителями (законными представителями) о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы,

- приказ директора об организации обучения (перевода на обучение) по АООП.

3.2. Порядок разработки АООП:

3.2.1. Для разработки АООП приказом директора создается рабочая группа, утверждается срок:

- не позднее 31 августа, если необходимые документы (заявление и заключение ПМПК) предоставлено родителями (законными представителями) до начала учебного года,

- не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК) в течение учебного года.

В состав рабочей группы привлекаются сотрудники, имеющие необходимую квалификацию. В рабочую группу могут входить: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учителя-предметники.

3.2.2. Члены рабочей группы рассматривают структуру, содержание АООП с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС о ОУ (ин) и примерной АООП и формируют проект АООП.

3.3. Порядок утверждения АООП:

3.3.1. Проект АООП рассматривается на заседании Педагогического совета образовательного учреждения, утверждается приказом директором образовательного учреждения.

3.3.2. После утверждения АООП размещается на сайте образовательного учреждения.

3.4. Порядок внесения изменений и дополнений в АООП:

3.4.1. Образовательное учреждение в случае необходимости может вносить изменения и дополнения в АООП.

3.4.2. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться: обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.); изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в образовательном учреждении; режима работы, плана внеурочной деятельности и др., компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации; разработка и принятие учебного плана, годового календарного учебного графика на текущий учебный год др.

3.4.3. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

3.4.4. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП разрабатывается в новой редакции.

4 Основные права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и реализации АООП

4.1. Администрация образовательного учреждения:

- организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП, производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения и включает результаты анализа публичный доклад;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает кадровые, материально-технические, финансовые условия для реализации АООП.

4.2. Педагогические работники образовательного учреждения участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- в разработке контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, коррекционным курсам, модулям в соответствии с планируемыми результатами образования;
- в консультировании родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ;
- в мониторинге реализации и коррекции АООП;

4.3. Родители (законные представители) обучающихся участвуют:

- в формировании образовательного запроса (изменение или расширение спектра мероприятий внеурочной деятельности и др.);
- в деятельности по достижению запланированных результатов АООП обучающимися;
- в оценке выполнения АООП.