

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова  
Саратовской области»**

Согласовано на заседании Управляющего совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова» Протокол № 1 от «25» <u>августа</u> 2022г.года	Рассмотрено на заседании Педагогического совета МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова» Протокол № 1 от «24» <u>августа</u> 2022 года	Утверждаю Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дрёмова» _____ Печерина О.М. приказ № 77 от 25.08.2022 года
---	---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ИВАНТЕЕВКА ИМЕНИ  
И.Ф.ДРЁМОВА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей).

1.2. Настоящее Положение определяет виды индивидуально-групповых занятий, время их проведения, оценивание, способы фиксирования в учебной документации.

1.3. Индивидуально – групповые занятия – это неотъемлемая часть внеурочной деятельности педагога с учащимися. Индивидуально-групповые занятия направлены на:

- повышение качества знаний учащихся;
- подготовка к итоговой аттестации;
- ликвидации академической задолженности;
- предупреждение неуспеваемости;
- развитие мотивации учащихся;
- удовлетворение интереса учащихся с повышенной мотивацией.

1.4. Виды индивидуально- групповых занятий:

- консультирование по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах;
- работа с учащимися, нуждающимися в коррекции знаний;
- работа с учащимися повышенной мотивации;
- работа с учащимися, проходящими обучение по индивидуальным образовательным программам;
- обучение научно- исследовательской деятельности.

1.5. ОУ несет ответственность за содержание и проведение индивидуально-групповых занятий в порядке, определенном действующим законодательством.

1.6. Руководство и контроль за организацией и содержанием индивидуально-групповых занятий осуществляет заместитель директора.

**2. Порядок организации индивидуально-групповых занятий**

2.1. При организации индивидуально–групповых занятий с постоянным составом учитель ведет журнал посещаемости.

2.2. Для ведения записей индивидуально – групповых занятий с постоянным составом записи ведутся в специально отведенном журнале, где указывается название занятий, фамилия, имя, отчество учителя, список обучающихся, темы занятий и даты проведения занятий.

2.3. Учитель регулярно заполняет журнал занятий.

2.4. Группы индивидуально-групповых занятий формируются из учащихся одного или нескольких классов в зависимости от направления работы и от количества самих учащихся, нуждающихся в такой форме занятий. Список учащихся фиксируется в журнале проведения индивидуально-групповых занятий.

2.5. В случае привлечения обучающихся всего класса или нескольких классов к индивидуально-групповым занятиям, допускается зачисление всего списочного состава обучающихся в группу индивидуально-групповых занятий.

2.6. Заместитель директора составляет расписание индивидуально-групповых занятий по направлениям.

2.7. Между началом индивидуально-групповых занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее в 45 минут.

### **3. Методы и формы обучения индивидуально-групповых занятий**

3.1. При проведении индивидуально-групповых занятий должны найти применение различные формы и методы обучения и виды учебной работы учащихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, рефераты, доклады и другие формы самостоятельной работы учащихся, способствующие ликвидации пробелов в знаниях.

3.2. Основными приоритетными методиками обучения наиндивидуально-групповых занятиях являются: учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации; интерактивность.

### **4. Оценка результатов изучения индивидуально-групповых занятий**

4.1. По окончании изучения курса индивидуально-групповых занятий с постоянным составом учащиеся должны приобрести знания, умения предусмотренные программой.

4.2. По окончании курса занятий в группах со сменным составом обучающиеся должны показать положительную динамику уровня обученности.

4.3. По желанию обучающегося и учителя, отметка может переноситься в классный журнал по данной теме и учитываться при выставлении четвертных оценок.

### **5. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания индивидуально-групповых занятий**

5.1. В качестве учебных пособий в преподавании индивидуально-групповых занятий используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

5.2. В качестве учебной литературы по индивидуально-групповым занятиям могут быть использованы учебные пособия, а также научно-популярная литература, справочные издания.