

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова  
Саратовской области»**

Согласовано на заседании Управляющего совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова» Протокол № 1 от «25» августа 2022г.года	Рассмотрено На заседании Педагогического совета МОУ «СОШ с.Ивантеевка им.И.Ф.Дрёмова» Протокол № 1 от «24» августа 2022 года	Утверждаю Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дрёмова» _____ Печерина О.М. приказ № 77 от 25.08.2022 года
--	--	---

**Положение  
о порядке разработки, утверждения и структуре образовательных программ общего  
образования Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова Саратовской  
области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящим Положением определяется порядок деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова Саратовской области» (далее МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дрёмова», образовательное учреждение) по разработке, утверждению и структуре образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее по тексту – образовательная программа). Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения образовательной программы.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования” (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области».

1.3. Образовательная программа – нормативный правовой документ школы, определяющий содержание образования соответственного уровня и направленности, характеризующий специфику содержания образования и развития, особенности учебной деятельности.

1.4. Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование,

обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

## 2. Структура основной образовательной программы

2.1. Структура основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Основная образовательная программа начального общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная образовательная программа среднего общего образования
Целевой раздел включает		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительную записку;</li> <li>- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительную записку;</li> <li>- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительную записку;</li> <li>- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;</li> <li>- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.</li> </ul>
Содержательный раздел включает:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие программы отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</li> <li>- программу формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- рабочую программу воспитания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие программы отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</li> <li>- программу формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- рабочую программу воспитания;</li> <li>- программу коррекционной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</li> <li>- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с</li> </ul>

		обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>Организационный раздел включает:</b>		
- учебный план; - план внеурочной деятельности; - календарный учебный график; - календарный план воспитательной работы; - характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	- учебный план; - план внеурочной деятельности; - календарный учебный график; - календарный план воспитательной работы; - характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; - план внеурочной деятельности; - календарный учебный график; - систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

### **3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования**

#### 3.1. Порядок разработки ООП:

3.1.1. Для разработки ООП приказом директора создается рабочая группа, утверждается срок ее разработки.

В состав рабочей группы привлекаются сотрудники, имеющие необходимую квалификацию.

3.1.2. Члены рабочей группы рассматривают структуру, содержание ООП с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и примерной ООП и формируют проект ООП.

#### 3.2. Порядок утверждения ООП:

3.2.1. Проект ООП рассматривается на заседании Педагогического совета образовательного учреждения, утверждается приказом директором образовательного учреждения.

3.2.2. После утверждения ООП размещается на сайте образовательного учреждения.

#### 3.3. Порядок внесения изменений и дополнений в ООП:

3.3.1. Образовательное учреждение в случае необходимости может вносить изменения и дополнения в ООП.

3.3.2. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться: обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.); изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации ООП в образовательном учреждении; режима работы, плана внеурочной деятельности и др., компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации; разработка и принятие учебного плана, годового календарного учебного графика на текущий учебный год др.

3.3.3. Порядок внесения дополнений к ООП аналогичен порядку ее утверждения.

3.3.4. При изменениях и дополнениях значительного объема ООП разрабатывается в новой редакции.

#### **4. Основные права и обязанности участников образовательной деятельности при разработке и реализации ООП**

4.1. Администрация образовательного учреждения:

- организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения ООП;
- осуществляет контроль выполнения ООП, производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения и включает результаты анализа публичный доклад;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает кадровые, материально-технические, финансовые условия для реализации ООП.

4.2. Педагогические работники образовательного учреждения участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- в разработке контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, коррекционным курсам, модулям в соответствии с планируемыми результатами образования;
- в консультировании родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ;
- в мониторинге реализации и коррекции ООП;

4.3. Родители (законные представители) обучающихся участвуют:

- в формировании образовательного запроса (изменение или расширение части, формируемой участниками образовательных отношений, спектра мероприятий внеурочной деятельности и др.);
- в деятельности по достижению запланированных результатов ООП обучающимися;
- в оценке выполнения ООП.

#### **5. Делопроизводство**

5.1. Основная образовательная программа является основным нормативно-управленческим документом МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова». Основные образовательные программы находятся у директора, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.

#### **6. Заключительные положения.**

6.1 Положение вступает в силу после утверждения и подписания директором школы.