

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова
Саратовской области»**

Согласовано на заседании Управляющего совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» Протокол № 1 от «25» <i>августа</i> 2022 года	Рассмотрено на заседании Педагогического совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» Протокол № 1 от «24 августа 2022 года	Утверждаю Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» _____О.М.Печерина приказ № 77 от 25.08.2022г.
--	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова
Саратовской области»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-регламентирующих документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав школы
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 10 апреля 2020 г. N 05-398 "О направлении методических рекомендаций"

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «СОШ с.Ивантеевка им. И.Ф.Дрёмова» (далее Школа).

2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1 МОУ «СОШ с.Ивантеевка им. И.Ф.Дрёмова» вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

2.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе осуществляется во время карантина, отмены занятий в случае резкого понижения температуры, длительной болезни обучающегося, если невозможен перевод на домашнее обучение.

2.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

2.6. Школа самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

2.9. При реализации образовательной программы Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.10. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

2.11. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемой ей электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.12. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде. (Учебно-методический комплекс включает в себя: учебный план, образовательную программу; индивидуальный учебный план обучающегося; программу учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса); комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебного предмета (дисциплины, учебному курсу); практикум или практическое пособие; средства для контроля качества усвоения материала; методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса).

2.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических

работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путем организации переподготовки, повышения квалификации. Требуемый уровень подготовки определяется профессиональным стандартом, если стандарт имеется для соответствующей категории работников.

2.14. Школа при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

2.15. Школа при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся.

3. Электронного обучение во время карантина, отмены занятий в случае резкого понижения температуры, длительной болезни обучающего, если невозможен перевод на домашнее обучение.

3.1. Электронного обучение во время карантина, отмены занятий в случае резкого понижения температуры, длительной болезни обучающего, если невозможен перевод на домашнее обучение утверждается приказом.

3.2. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по всему учебному плану, так и по его части посредством портала Дневник.ру

3.3 Информирование о переходе на электронное обучение проводится через сайт школы.

3.4. Домашнее задание дается 1-2 раза в неделю согласно календарно-тематическому планированию. Педагогами могут проводиться консультации, прикрепляться материалы для самостоятельного изучения новых тем (видеоуроки, указания части учебника для изучения и т.д.)

3.5. Тематическое планирование проставляется согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

3.6. Оценивание проводится не реже 1-2 раза в неделю по выбору учителя.

3.7. Самостоятельные, практические, лабораторные работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, выполняется учащимся самостоятельно и записывается в электронный журнал с выставлением соответствующих оценок. Те контрольные работы, диктанты и др, которые требуют проведения в присутствии педагога переносятся на время когда отменяются карантинные мероприятия, с обязательной корректировкой календарно-тематического планирования и не допуская скученности контрольных и практических работ.

4. Ответственность

Ответственность за применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ возлагается на заместителя директора по УВР.

4. Финансирование и материально-техническое обеспечение.

Финансирование и материально-техническое обеспечение применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий полном или частичном объеме при реализации образовательных программ осуществляется за счет бюджетных средств.

5. Применение электронных технологий и дистанционного обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1 При организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) должна учитываться полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения (в том числе адаптированных образовательных программ) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся с инвалидностью и ОВЗ осваивать общие и профессиональные компетенции (с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья). При этом должна обеспечиваться полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи с учетом конкретной нозологической группы (рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей

5.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Основными факторами при выборе подхода к обучению конкретного человека с инвалидностью и ОВЗ является ведущий для него способ восприятия учебной информации: зрительной, слуховой, тактильной. Для этого при создании или выборе готовой обучающей среды должна быть предусмотрена определенная вариативность средств и форм представления информации. Они должны быть обеспечены электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом);

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в форме аудио- или видеофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

5.4 Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в учебно-воспитательном процессе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп.