


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка
имени И.Ф. Дрёмова Саратовской области»
Центр дополнительного образования цифрового
и гуманитарного профилей
«Точка Роста»

Принято решением педагогического совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» Протокол № 1 от «28» августа 2024 года	Утверждаю. Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»  О.М. Печерина Приказ № 218 от «02» сентября 2024
---	---



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Компьютерная азбука»

технической направленности

Возраст детей: 7-8 лет
Срок реализации: 9 месяцев
Вид программы: модифицированная

Разработчик программы
Гаврилова Анастасия Владимировна
педагог дополнительного образования

с. Ивантеевка
2024 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная азбука» **технической** направленности ориентирована на освоение обучающимися навыков использования компьютеров, ноутбуков, планшетов.

Курс программы построен таким образом, чтобы помочь детям заинтересоваться информатикой и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Актуальность программы обусловлена стратегией технического развития, социальным заказом общества, перспективами развития, запросами и потребностями конкретных получателей образовательных услуг – обучающихся и их родителей (законных представителей).

Отличительная особенность состоит в том, что в программе представлена структура педагогического взаимодействия на формирование знаний основных программ для работы с компьютером, умений работать с ним под контролем педагога, умения самостоятельно планировать свою деятельность, а также в создании благоприятных условий для более раннего, по сравнению со школьной программой, «погружения» детей в обработки информации, что предоставляет детям возможность выбора дальнейшего профессионально-ориентированного обучения в соответствии с их способностями и предпочтениями.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 7-8 лет.

Возрастные особенности.

Дети этой возрастной группы очень любознательны, общительны, эмоциональны. Им необходимо давать посильные задания, создавать ситуацию успеха, эмоционально поддерживать, хвалить, словесно поощрять. Они активно участвуют в коллективной и самостоятельной деятельности, стремятся к самореализации, имеют потребность в игре, подражают, копируют. Ребенок готов сосредоточиться на учебе и развитии, он может лучше концентрировать внимание, у него увеличивается объем памяти.

Объем программы: 38 часов

Сроки реализации программы: 9 месяцев

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Длительность занятия - 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей посредством современных компьютерных технологий

Задачи программы:

Обучающие:

- 1.Обучение приёмам работы на компьютере (восприятия информации с экрана, ее анализа, управления мышью и клавиатурой);
- 2.Формирование логического и комбинационного мышления, начал алгоритмического мышления у детей 7-8 лет и креативной деятельности с использованием компьютера;
- 3.Формирование представлений о роли и месте информационных технологий, информационном содержании трудовых процессов в постиндустриальном обществе и ценностного отношения к ним;
- 4.Выработка стабильных навыков получения и обработки информации, ориентированная на запросы личностного развития;

Развивающие:

- 1.Развитие логического мышления и пространственного воображения;
- 2.Расширение кругозора;
- 3.Развитие памяти, внимания, речи, творческого воображения, математического и образного мышления;
- 4.Развитие представлений об информационной картине мира, общности закономерностей информационных процессов в системах различной природы;
- 5.Развитие способностей к быстрой адаптации в изменяющейся информационной среде деятельности;

Воспитательные:

- 1.Формирование общественно-активной личности, обладающей востребованными компетенциями;
- 2.Воспитание культуры общения и поведения в социуме;

1.3.Планируемые результаты

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- понятие информации, как информация воспринимается человеком;
- как человек может представлять информацию;
- представление о компьютере, как об устройстве для работы с информацией;
- как включить и выключить компьютер, выбрав указанную программу и завершить ее работу;
- алгоритм запуска графического редактора Paint;
- интерфейс программы Paint;
- способы создания графического изображения в Paint;
- основные приемы работы с объектами;
- алгоритм запуска текстового редактора MicrosoftOffice;
- основные функции текстового редактора;
- набор текста и редактирование;
- алгоритм запуска программы PowerPoint;
- основные функции программы PowerPoint;
- способы создания презентации;
- технику безопасности в компьютерном классе.

уметь:

- запускать программу Paint;
- производить настройку программного интерфейса;
- работать с инструментами графического редактора Paint;

- запускать программу MicrosoftOffice
- работать с инструментами MicrosoftOffice;
- запускать программу PowerPoint;
- работать с инструментами PowerPoint.

Метапредметные :

- самостоятельно определять цель своего обучения, формулировать для себя новые задачи в творческой деятельности;
- уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;
- основные навыки работы в группе;

Личностные результаты:

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях и формах работы;

1.4.Учебный план

№	Наименование разделов и темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Техника безопасности. Правила поведения в кабинете. Безопасный запуск и безопасное отключение персонального компьютера.	1	1	2	Анкетирование
2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	0,5	0,5	1	Анкетирование
3	Клавиатура. Основные клавиши. Знакомство с клавиатурой.	0,5	0,5	1	Практическое задание
4	Графические редакторы. Возможности графического редактора Paint. Среда графического редактора Paint. Режимы работы графического редактора.	1	1	2	Практическое задание
5	Инструменты графического редактора Paint. Набор инструментов графического редактора. Использование инструментов для создания и редактирования изображений. Раздаточный материал: «Памятка по Paint»	1	2	3	Практическое задание
6	Инструменты графического редактора Paint. Набор инструментов графического редактора. Графические примитивы. Использование инструментов для создания и редактирования изображений.	1	2	3	Практическое задание
7	Текстовые редакторы. Возможности текстового редактора Microsoft Office. Дизайн текста. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность.	1	2	3	Практическое задание
8	Команды текстового редактора Microsoft Office. Набор команд текстового редактора Меню - Файл. Использование команд при создании и редактировании текста. Типы файлов.	1	1	2	Практическое задание

9	Команды текстового редактора Microsoft Office. Набор команд текстового редактора: Меню – Правка и Меню - Вид . Использование команд при создании и редактировании текста. Буфер обмена.	1	1	2	Практическое задание
10	Команды текстового редактора Microsoft Office . Меню «Вставка». Создание грамоты.	1	2	3	Практическое задание
11	Команды текстового редактора Microsoft Office. Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц.	1	1	2	Практическое задание
12	Графический редактор PowerPoint. Возможности текстового редактора PowerPoint.	0	1	1	Практическое задание
13	Графический редактор PowerPoint. Основные функции. Работа с презентацией PowerPoint.	1	1	2	Практическое задание
14	Инструменты графического редактора PowerPoint. Структура презентации. Алгоритмы создания слайдов. Стили и виды слайдов.	1	4	5	Практическое задание
15	Инструменты графического редактора PowerPoint. Создание презентации. Вставка звуков и музыки в презентацию. Вставка анимации и видео в презентацию.	1	2	3	Практическое задание
16	Итоговое занятие.	1	2	3	Проект «Моя семья»
Итого		14	24	38	

1.5. Содержание учебного плана

Тема 1. Техника безопасности

Правила поведения в кабинете. Безопасный запуск и безопасное отключение персонального компьютера.

Тема 2. Компьютер и его составляющие

Первое знакомство с компьютером. Программы.

Тема 3. Клавиатура

Основные клавиши. Знакомство с клавиатурой.

Тема 4. Графические редакторы

Возможности графического редактора Paint. Среда графического редактора Paint. Режимы работы графического редактора.

Тема 5. Инструменты графического редактора Paint

Набор инструментов графического редактора. Использование инструментов для создания и редактирования изображений. Раздаточный материал: «Памятка по Paint»

Тема 6. Инструменты графического редактора Paint

Набор инструментов графического редактора. Графические примитивы. Использование инструментов для создания и редактирования изображений.

Тема 7. Текстовые редакторы

Возможности текстового редактора Microsoft Office. Дизайн текста. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность.

Тема 8. Команды текстового редактора Microsoft Office

Набор команд текстового редактора **Меню – Файл**. Использование команд при создании и редактировании текста. Типы файлов.

Тема 9. Команды текстового редактора Microsoft Office

Набор команд текстового редактора: **Меню – Правка** и **Меню - Вид**. Использование команд при создании и редактировании текста. Буфер обмена.

Тема 10. Команды текстового редактора Microsoft Office

Меню «Вставка». Создание грамоты.

Тема 11. Команды текстового редактора Microsoft Office

Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц.

Тема 12. Графический редактор PowerPoint

Возможности текстового редактора PowerPoint.

Тема 13. Графический редактор PowerPoint

Основные функции. Работа с презентацией PowerPoint.

Тема 14. Инструменты графического редактора PowerPoint

Структура презентации. Алгоритмы создания слайдов. Стили и виды слайдов.

Тема 15. Инструменты графического редактора PowerPoint

Создание презентации. Вставка звуков и музыки в презентацию. Вставка анимации и видео в презентацию.

Тема 16. Итоговое занятие. Проект «Моя семья»

1.6.Формы аттестации.

Планируемые результаты	Формы аттестации
Предметные	
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- понятие информации, как информация воспринимается человеком;- как человек может представлять информацию;- представление о компьютере, как об устройстве для работы с информацией;- как включить и выключить компьютер, выбрав указанную программу и завершить ее работу;- алгоритм запуска графического редактора Paint;- интерфейс программы Paint;- способы создания графического изображения в Paint;- основные приемы работы с объектами;- алгоритм запуска текстового редактора MicrosoftOffice;- основные функции текстового редактора;- набор текста и редактирование;- алгоритм запуска программы PowerPoint;- основные функции программы PowerPoint;- способы создания презентации;-технику безопасности в компьютерном классе <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- запускать программу Paint;- производить настройку программного интерфейса;- работать с инструментами графического редактора Paint;- запускать программу MicrosoftOffice- работать с инструментами MicrosoftOffice;- запускать программу PowerPoint;- работать с инструментами PowerPoint.	<p>Викторина «Хочу всё знать»</p> <p>Интеллектуальная игра «Мир открытий»</p>

Метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цель своего обучения, формулировать для себя новые задачи в творческой деятельности; - уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения; - основные навыки работы в группе; 	Познавательный - интеллектуальный турнир «Юный программист»
Личностные	
<ul style="list-style-type: none"> - положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса; -способность к самооценке; -начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях и формах работы; 	Выполнение проекта «Моя семья»

Формы контроля результатов:

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля:**

Стартовый, позволяющий определить исходные знания обучающихся (собеседование)

Текущий в форме наблюдения:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах:

- практические работы;
- творческие работы обучающихся;

Самооценка и самоконтроль определение обучающимся границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы.

По окончании курса обучающимся предоставляется возможность ответить на вопросы и выполнить творческий проект «Моя семья» , требующий проявить знания и навыки по ключевым темам. Результаты работ фиксируются в карте мониторинга (результативности) или на фото- или видео в момент демонстрации созданных ими работ. Фото- и видео материалы по результатам работ обучающихся могут размещаться на сайте учреждения.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение программы

Основными принципами обучения являются:

1.Научность.Принцип, предопределяющий сообщение обучающимся только достоверных, проверенных практикой сведений, при отборе которых учитываются новейшие достижения науки и техники.

2.Доступность. Предусматривает соответствие объема и глубины изучаемого материала уровню общего развития обучающихся в данный период, благодаря чему, знания и навыки могут быть сознательно и прочно усвоены.

3.Связь теории с практикой. Обязывает вести обучение так, чтобы дети могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.

4.Воспитательный характер обучения. Процесс обучения является воспитывающим, обучающийся не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, умственные и моральные качества.

5.Наглядность. Объяснение техники сборки робототехнических средств на конкретных изделиях и программных продукта. Для наглядности применяются существующие видео материалы, а так же материалы своего изготовления.

6.Систематичность и последовательность. Учебный материал дается по определенной системе и в логической последовательности с целью лучшего его освоения. Как правило, этот принцип предусматривает изучение материала от простого к сложному, от частного к общему.

7.Закрепление умений и навыков должно достигаться неоднократным целенаправленным повторением и тренировкой.

8.Индивидуальный подход в обучении. В процессе обучения педагог исходит из индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы занятий

На занятиях используются коллективная, групповая, индивидуальная формы организации учебной деятельности.

К традиционным формам организации деятельности обучающихся в рамках реализации программы относятся: теоретическое и практическое занятие.

На теоретических занятиях используются вербальные методы: лекции, беседы, рассказ с использованием аудио, а также ИКТ технологии.

На практических занятиях – методы проектирования, программирования и моделирования. Практические занятия начинаются с изучения (повторения) правил техники безопасности и сопровождаются и/или заканчиваются тщательным разбором допущенных ошибок.

Методы организации учебного процесса

Используемые методы организации и проведения занятия:

- объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: беседа, лекция, объяснение, демонстрация презентаций.;
- репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму;
- частично-поисковый или эвристический метод;
- исследовательский метод, когда обучающимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы.

2.2.Условия реализации программы

Форма обучения: очная.

Материально-техническое обеспечение программы

Данная программа реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова», в специально оборудованном кабинете «Класс информационных технологий».

Оборудование:

Ноутбуки

Компьютеры

Виртуальная энциклопедия «Кирилла и Мефодия»

Принтеры
Мультимедийный проектор
Экран
Диск CD – R «Башня знаний»
Головоломки
Пазлы
Электронные учебные пособия в системе Интернет
Планшетный компьютер APPLE

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования.

2.3.Список литературы

для педагога

1. Тозик, В.Т. Компьютерная графика и дизайн: Учебник для нач. проф. образования / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. - М.: ИЦ Академия, 2020 - 208 с.
2. Виталий Леонтьев «Новейшая энциклопедия. Компьютер и интернет 2016» Эксмо, 2020 год, 560 стр.
3. Устинова М., Прохоров А., Прокди Р. «Photoshop на примерах. Изучаем обработку фотографий и фотомонтаж на практике» Наука и техника (НиТ), 2021 год, 272 стр.

для родителей и обучающихся

1. Алексей Калугин Иллюстрированный самоучитель по Windows .
<http://bookz.ru/authors/avtor-neizvesten/winxpsmuch.html>
2. Агафонова И. Н. Учимся думать. Сб. занимательных логических задач, тестов и упражнений / Уч. пособие. — СПб.: МиМ-Экспресс, 1996.

Интернет-ресурсы

1. Интернет портал ПРОШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/>
2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/58a0dbdd-8ae9-43b1-937e-ef6397e6c1c3/?&subject=19> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.