

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка  
имени И.Ф. Дрёмова Саратовской области»  
Центр дополнительного образования цифрового  
и гуманитарного профилей  
«Точка Роста»

Принято решением педагогического совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» Протокол № 1 от «28» августа 2024 года	Утверждаю. Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» _____ О.М. Печерина Приказ № 218 от «02» сентября 2024
---	--

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Первые на помощь»**

*естественнонаучной направленности*

Возраст детей: 15-18 лет  
Срок реализации: 9 месяцев  
Вид программы: модифицированная

Разработчик программы  
Карпова Валерия Сергеевна  
педагог дополнительного образования

с. Ивантеевка  
2024 год

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые на помощь» ориентирована на формирование у обучающихся основы индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире.

**Направленность программы:** естественнонаучная.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в современных условиях человек должен быть всесторонне развит, мог оказать пострадавшим от дорожно-транспортных происшествий, техногенных, природных и прочих катастроф первую помощь. Одним из путей снижения последствий травматизма является оказание первой помощи силами очевидцев происшествия до приезда сотрудников различных спасательных служб, актуальность чего подтверждена многочисленными исследованиями, запросами и потребностями конкретных получателей образовательных услуг – обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Отличительная особенность** заключается в том, что содержание программы даёт возможность каждому обучающемуся приобрести и развить теоретические и практические навыки оказания первой помощи.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 15-18 лет

**Возрастные особенности:**

У обучающихся в этом возрасте происходит формирование личности, изменения условий жизни и деятельности. В соответствии с этим, работа с обучающимися данной возрастной категории направлена в основном на формирование первичных навыков оказания первой помощи при травмах.

**Объем программы:** 38 часов

**Сроки реализации программы:** 9 месяцев

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Длительность занятия 40 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы:

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи в различных ситуациях опасных для здоровья.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- обучить теоретическим основам оказания первой доврачебной помощи;
- обучение правилам применения теоретических знаний по оказанию помощи на практике.

**Развивающие:**

- развитие навыков самостоятельного определения путей спасения пострадавшего;
- развитие способности быстро и точно ориентироваться в опасной для здоровья ситуации.

**Воспитательные:**

-способствовать воспитанию и самовоспитанию таких качеств личности, как доброта, стремление помогать другим и принимать помощь, готовность к сотрудничеству;

-воспитание потребности в поддержании собственного здоровья и здоровья окружающих, готовности к оказанию простейшей и допустимой доврачебной помощи.

### 1.3. Планируемые результаты

#### Предметные:

*Обучающиеся должны*

*знать:*

-основные термины и понятия;

-способы и правила оказания первой помощи;

*уметь:*

-применять современные методы оказания первой помощи на практике.

#### Метапредметные:

-развито умение взаимодействовать с людьми и оказывать им помощь;

-развито чувство ответственности за ближнего;

-развита способность анализировать ситуацию и определять пути решения возникшей проблемы.

#### Личностные:

- сформировано понятие необходимости здорового образа жизни;

- сформированность потребности в освоении основ знаний и выработки умений в оказании первой помощи.

### 1.4. Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Понятие «Первая помощь».	2	1	1	Контрольные вопросы
2	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.	2	1	1	анкетирование
3	Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи	2	0,5	1,5	Практикум
4	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение.	4	1	3	Практикум Контрольные вопросы
5	Основные признаки жизни у пострадавшего.	2	0,5	1,5	Контрольные вопросы Практикум
6	Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.	2	0,5	1,5	Контрольные вопросы Ситуационные

					задачи
7	Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР).	4	1	3	Практикум Ситуационные задачи
8	Кровотечение и острая кровопотеря.	3	1	2	Контрольные вопросы Практикум
9	Оказание первой помощи при носовом кровотечении.	3	1	2	Практикум
10	Травматический шок.	3	1	2	Контрольные вопросы Практикум
11	Травмы головы. Оказание первой помощи.	3	1	2	Контрольные вопросы Практикум.
12	Травмы шеи, оказание первой помощи.	2	1	1	Контрольные вопросы Практикум.
13	Травмы груди, оказание первой помощи.	2	1	1	Контрольные вопросы Практикум.
14	Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.	2	1	1	Контрольные вопросы Практикум.
15	Итоговое занятие	2		2	Итоговый практикум «Оказание первой помощи»
<b>итого</b>		<b>38</b>	<b>12,5</b>	<b>25,5</b>	

### 1.5. Содержание учебного плана

#### Тема 1. Вводное занятие. Понятие «Первая помощь».

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

#### Тема 2. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути её повышения; особенности проведения учебного занятия в форме лекции. Сведения об образовательных организациях, в которых можно получить профессию врача, спасателя.

#### Тема 3. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

#### **Тема 4. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение.**

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

#### **Тема 5. Основные признаки жизни у пострадавшего.**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

#### **Тема 6. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.**

Основные признаки жизни у пострадавшего. К основным признакам жизни относятся наличие сознания, самостоятельное дыхание и кровообращение. Они проверяются в ходе выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Внезапная смерть (остановка дыхания и кровообращения) может быть вызвана заболеваниями (инфаркт миокарда, нарушения ритма сердца и др.) или внешним воздействием (травма, поражение электрическим током, утопление и др.).

#### **Тема 7. Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР).**

Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма СЛР.

#### **Тема 8. Кровотечение и острая кровопотеря.**

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие

артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

### **Тема 9. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.**

Кровотечения из носа не считаются самостоятельным заболеванием и носят симптоматический характер. Причины, вызывающие выделение крови, условно можно разделить на местные и общие. К местным относятся процессы, происходящие непосредственно внутри носовой полости. Слабым местом сосудистой системы кровоснабжения носа являются места соединения капилляров ветвей наружной и внутренней сонных артерий. Сосуды в этих областях имеют тонкие стенки, и любые, даже незначительные травмы или повышение давления крови вызывают повреждения этих сосудов.

### **Тема 10: Травматический шок.**

Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

### **Тема 11. Травмы головы. Оказание первой помощи.**

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

### **Тема 12. Травмы шеи, оказание первой помощи.**

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.

### **Тема 13. Травмы груди, оказание первой помощи.**

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

### **Тема 14. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.**

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

## Тема 15. Итоговое занятие. Итоговый практикум «Оказание первой помощи».

### 1.6.Формы аттестации

Планируемые результаты	Формы аттестации
<b>Предметные</b>	
<i>Обучающиеся должны знать:</i> -основные термины и понятия; -способы и правила оказания первой помощи; <i>уметь:</i> -применять современные методы оказания первой помощи на практике.	Интеллектуальная викторина  Итоговый практикум «Оказание первой помощи»
<b>Метапредметные</b>	
-развито умение взаимодействовать с людьми и оказывать им помощь; -развито чувство ответственности за ближнего; -развита способность анализировать ситуацию и определять пути решения возникшей проблемы.	Игра «Помоги другому»
<b>Личностные</b>	
- сформировано понятие необходимости здорового образа жизни; - сформированность потребности в освоении основ знаний и выработки умений в оказании первой помощи.	Итоговый практикум «Оказание первой помощи»

## 2.Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1.Методическое обеспечение

Основными принципами обучения являются:

1.Научность. Принцип, предопределяющий сообщение обучающимся только достоверных, проверенных практикой сведений, при отборе которых учитываются новейшие достижения науки и техники.

2.Доступность. Предусматривает соответствие объема и глубины изучаемого материала уровню общего развития обучающихся в данный период, благодаря чему, знания и навыки могут быть сознательно и прочно усвоены.

3.Связь теории с практикой. Обязывает вести обучение так, чтобы дети могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.

4.Воспитательный характер обучения. Процесс обучения является воспитывающим, обучающийся не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, умственные и моральные качества.

5.Наглядность. Объяснение техники оказания первой помощи с применением специальных средств и подручных средств. Для наглядности применяются существующие видео материалы.

6.Систематичность и последовательность. Учебный материал дается по определенной системе и в логической последовательности с целью лучшего его освоения. Как правило, этот принцип предусматривает изучение материала от простого к сложному, от частного к общему.

7.Индивидуальный подход в обучении. В процессе обучения педагог исходит из индивидуальных особенностей обучающихся.

### 2.2. Условия реализации программы

**Форма обучения:** очная.

Данная программа реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова».

### **Материально-техническое обеспечение.**

Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м × 14 см

Бинт марлевый медицинский 5 м × 10 см

Вата медицинская компрессная

Косынка медицинская (перевязочная)

Повязка медицинская малая стерильная

Медицинские предметы расходные:

Булава безопасная

Шина проволочная (лестничная) для рук

Шина проволочная (лестничная) для ног

Гимнастические коврики

Тренажер –манекен «Александр-003»

Медицинский жгут

Автомобильная аптечка

Воздуховоды

Набор медицинских макетов

Ноутбуки

Проектор «Слайдшоу»

### **Кадровое обеспечение программы:**

Педагог дополнительного образования.

## **2.3.Список литературы**

### **для педагога**

1. Неймарк М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. – Москва: КноРус, 2021 – 220 с.
2. Айзман Р.И. Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В., Сысоев Д.А. – Москва: КноРус, 2021 – 288 с.
3. Азаров, А.В. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи / А.В. Азаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.
4. Большая энциклопедия народной медицины. - М.: Изд-во Эксмо, 2007. - 1088с.
3. Буянов В.М. Первая медицинская помощь/В.М.Буянов. - М.: Медицина, 2000. - 194 с.
5. Вандышев А.Р. Медицина катастроф/ А.Р. Вандышев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 234 с.
6. Выхристюк, О. Ф. Медицинская помощь сиротам и детям из неблагополучных семей / О.Ф. Выхристюк. - М.: Медицина, 2004. - 352 с.
7. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика / А.А. Кошелев. - С-Пб.: Паритет,2000-256с.

8. Симонов И.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях /. - С-Пб.: ДНК, 2001. - 321 с.

**для обучающихся и родителей:**

1. Большая энциклопедия народной медицины. - М.: Изд-во Эксмо, 2007.

2. - Домашний лечебник, или Первая медицинская помощь дома и на улице. - М.: Интмед, 1990. - 144 с.

3. Сергей Максимович: Первая помощь. Справочник для родителей  
<https://www.labirint.ru/books/576806/>