

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Ивантеевка
имени И.Ф. Дрёмова Саратовской области»

«Согласовано» на заседании Управляющего Совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» Протокол №4 от 28.08.2024 г.	«Рассмотрено» на заседании педагогического совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» Протокол №1 От 28.08.2024 г.	«Утверждаю» директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» О.М. Печёрина Приказ №189 от 02.09.2024 г.
---	--	---

**Рабочая программа воспитания
МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»**

Ивантеевка, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
1.2 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.....	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	22
2.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	22
2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	22
2.2.1 МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	23
2.2.2 МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	24
2.2.3 МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»	26
2.2.4 МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	29
2.2.5 МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»	32
2.2.6 МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ».....	33
2.2.7 МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»	35
2.2.8 МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ».....	37
2.2.9 МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»	39
2.2.10 МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»	41
2.2.11 МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	42
2.2.12 МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	43
2.2.13 МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	46
2.2.14 МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»	47
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	49
3.1. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	49
3.2. СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..	51
3.3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	54
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	57
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	72
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	89
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	106

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и

гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает **три раздела**: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Здание МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» действует с 1998 г. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других сёлах.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет учащиеся и педагогических работников, специальным образом оборудованы учебные кабинеты специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий, спортзал, специальные кабинеты центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Социокультурная среда, окружающая сельских школьников более консервативна и традиционна, чем в городе. Кроме того, к ним приближена природная среда. При этом в селе хорошо развито и эффективно работает дополнительное образование и досугово-развивающая деятельность на базе таких учреждений как Дом детского творчества (волейбол, лыжи, рукоделие), музыкальная школа (игра на музыкальных инструментах, вокал, изобразительное искусство, общее эстетическое развитие, хореография), спортивная школа (футбол, хоккей, самбо, волейбол, туризм), физкультурно-оздоровительный центр (водное поло, плавание), районный Дом культуры и кинотеатр (детский театр, центр национальных культур).

Наша школа располагается в центре села. Достаточно часто на базе школы проходят культурные, научные встречи, семинары, заседания, соревнования, функционирует современная спортивная площадка открытого типа.

В МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова» создаются условия для выбора ребенком форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Состав учащихся школы неоднороден и различается по учебным возможностям, которые зависят от общего

развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. В школе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, которые учатся в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности. Ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности и факультативам, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей (законных представителей) учащихся;

- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной работы взрослых и детей.

Основные традиции воспитания в МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»: годовой цикл работы концентрируется вокруг ключевых дел, они включают в себя основные аспекты воспитания в их взаимосвязи и взаимодействии. Через них осуществляется попытка целостного воздействия на детский коллектив и личность школьника, на его рациональную и эмоциональную сферу. В этих комплексных делах участвуют все ученики

школы с 1-го по 11-й классы, учителя – предметники, классные руководители, родители (законные представители). При этом важно просто добиться взаимодействия обучающихся всех возрастов. Так разрушаются межвозрастные барьеры, укрепляются межличностные связи, удовлетворяются потребности в социализации, в творческом самовыражении и признании в коллективе. При этом важно учесть коллективную разработку, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевого дела.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка становится значимее его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Вместе с тем, в школе создаются условия для адаптации детей-мигрантов. Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители) обучающегося взаимодействуют в тандеме, организуя эффективное включение обучающегося не только в классную, но и в школьную жизнь в целом.

В каникулярное время организуются воспитательные мероприятия, тематические классные часы, киноуроки, весёлые старты, походы в кинотеатр, бассейн и детскую библиотеку. Важное место отводится психолого-педагогическому сопровождению.

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Базовые для нашего общества ценности: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. На этой основе и сформулирована общая **цель воспитания** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижении личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным **направлениям воспитания** в соответствии с ФГОС:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
основного общего образования.**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских

традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием,

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители. Педагоги – основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова». Вместе с тем, важнейшим партнером школы в реализации цели и задач воспитания и социализации являются родители обучающегося (законные представители). В процессе воспитания сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования, ФОКом, гимназией, детскими садами, Домом культуры села, администрацией Ивантеевского района, районной больницей, районной и детской библиотеками, политехническим лицеем, редакцией районной газеты, приходом Свято-троицкого храма, военкоматом, ПФР Ивантеевского района, ЦСОН, центром занятости населения, пожарной частью, ГИДД, отделом полиции.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Урочная деятельность»

Модуль 2. «Внеурочная деятельность»

Модуль 3. «Классное руководство»

Модуль 4. «Основные школьные дела»

Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»

Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль 7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль 8. «Самоуправление»

Модуль 9. «Профилактика и безопасность»

Модуль 10. «Социальное партнёрство»

Модуль 11. «Профориентация»

Модуль 12. «Дополнительное образование»

Модуль 13. «Детские общественные объединения» Модуль 14.

«Школьный музей»

2.2.1 МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.2 МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в

ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Это способствует трудовому, профессиональному воспитанию и профессиональному самоопределению;

- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией;

- поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптация детей мигрантов, создание условий для формирования у них уверенности в собственных силах, позитивной самооценки;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив.

Спортивно-оздоровительное направление развитие личности реализуется на курсах внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках физического воспитания и формирования культуры здоровья: «Спортивные игры», «Спорт ОФП», секция «Волейбол». Они направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Духовно-нравственное направление развития личности реализуется на курсах внеурочной деятельности, создающих благоприятные условия для самореализации школьников, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (духовное и нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей).

Социальное направление развития личности реализуется на курсах

внеурочной деятельности, направленных на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, а также, способствует профессиональному воспитанию и профессиональному самоопределению: «Юные инспектора дорожного движения», «Юнармия».

Общеинтеллектуальное направление развития личности реализуется на курсах внеурочной деятельности, направленных на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным и техническим проблемам нашего общества. Данное направление ориентировано на популяризацию научных знаний среди детей: «Шаг в науку», «Занимательная математика».

Общекультурное направление развития личности реализуется на курсах внеурочной деятельности, направленных на приобщение детей к культурному наследию, воспитание у них чувства любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

2.2.3 МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классный руководитель организует работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями-предметниками в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями, семьями детей, находящимися в трудной жизненной ситуации и детьми «группы риска».

Работа классного руководителя с обучающимися:

- проведение организационных классных часов, способствующих участию класса в общешкольных ключевых делах;
- проведение классных часов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- проведение классных часов, основанных на поддержке активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставление школьникам возможности обсуждения и принятия решений по имеющейся проблеме, создания благоприятной среды для общения, психолого-педагогическая поддержка в период каникулярного отдыха обучающихся;

- сплочение класса, адаптация детей мигрантов через игры и тренинги направленные на командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии, празднование в классе дней рождения обучающихся, регулярные внутреклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- освоение норм и правил общения, которым учащиеся должны следовать в школе посредством правовых классных часов.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, беседы классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.). Каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на самостоятельное заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- коррекция поведения учащегося (при необходимости) через частные беседы с ребёнком, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса, тренинги общения со

ШКОЛЬНЫМ ПСИХОЛОГОМ.

Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов по решению конкретных проблем класса, способствующих воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение классных руководителей к прохождению курсов повышения квалификации и участию в конкурсах профессионального мастерства в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутри классных делах, дающему педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в обучении и воспитании обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом на родительских собраниях, индивидуальных встречах, диалогах в родительских чатах;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками.
- обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся на родительских собраниях;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса в рамках семейного воспитания;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи.

2.2.4 МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для младших школьников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в сплоченный коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Вовлечение школьников в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу, кадровому обеспечению воспитательного процесса.

На внешкольном уровне:

- экологическое воспитание обучающихся путём озеленения не только территории школы, но и закрепленных территорий села. Привлечение преподавателей, учащихся к посадке растений, к созданию клумб, цветников, живых изгородей, поддержанию чистоты территории участка школы,

закреплённых социальных территорий (парки, территория вокруг памятников) и другим видам несложных работ способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также приучает школьников к труду;

- праздники: «День Учителя», «День победы», «Проводы русской зимы», «День космонавтики» – открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих, а участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, способствуют духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;

- спортивные состязания: фестивали ГТО, лыжня России, общешкольные Дни здоровья – способствуют физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;

- в рамках экологического воспитания, участие в акции «Батарейка, сдавайся» (сбор батареек в приёмный пункт), акции «Бумажный Бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки);

- патриотическая акция «Бессмертный полк» – шествие детей и родителей с портретами ветеранов Великой Отечественной войны, «Вахта памяти» у памятников погибшим в годы ВОВ позволит реализовать актуальное направление воспитания «гражданское и патриотическое воспитание»;

- ключевое дело «Месячник безопасности в школе» - целый месяц в начале учебного года идет активное взаимодействие со всеми ведомствами и структурами по вопросам безопасности на дорогах, профилактики ДДТТ пожарной безопасности, антитеррористической защищенности в формате инструктажей, встреч с сотрудниками разных ведомств, медицинскими работниками, учебных тренировочных занятий,

практических занятий, разработок безопасных маршрутов. Это позволяет обеспечить физическую, информационную и психологическую безопасность обучающихся.

Традиции школы, лежащие в основе внешкольного уровня, направлены на воспитание социально активной личности. Это особая миссия школы как социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, ОУ, социума в целом.

На уровне школы:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «Первый звонок», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Последний звонок», связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы – посвящение в первоклассники, выпускные балы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести ОУ в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом

анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, в том числе в рамках адаптации детей мигрантов;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости, в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и адаптации детей мигрантов, организуется и проводится коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5 МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры, фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6 МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Реализация воспитательного потенциала предмета пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

— организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

— изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

— разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

— подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

— поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

— разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

— деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

— разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

— разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7 МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе, путём поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», повышения педагогической

культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержки семейного воспитания.

Данный модуль позволяет обеспечить развитие информационной культуры родителей, повышение уровня их информированности о возможных способах организации взаимодействия с детьми в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством вовлечения их в совместную образовательную и культурно-досуговую деятельность, тем самым, достигается расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

— создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

— тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

— работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

— проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских конфессий, обмениваться опытом;

— родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием

педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

— участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

— привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

— при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8 МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания организуется функционированием в школе Совета обучающихся, который является массовым и добровольным объединением учащихся школы, созданным по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе школы и строиться на следующих принципах:

- общечеловеческие принципы демократии, гуманности;
- гласность и открытость, согласие и сотрудничество;
- самостоятельность и свобода действий;
- коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- свобода критики, обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни.
- приоритет интересов учащихся, гуманность к каждому отдельному человеку.

Совет обучающихся адаптируется и корректируется в соответствии с реальной жизнью школы и включает в себя организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их

личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, совместная работа с учреждениями социальной сферы, проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для детей и взрослых, помощь в благоустройстве территории учреждений села, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие.

На уровне класса:

- Функционирует классный Совет обучающихся. Он является одним из основных структурных элементов и одновременно базой для формирования обучающихся. Работа ведется путём функционирования классных министерств. Именно они являются постоянным движущим рабочим коллективом, чья основная задача сводится к проведению индивидуальной работы с каждым учеником с учётом его склонностей и интересов.

- Высшим органом Совета обучающихся в классе является староста, который избирается голосованием всего класса. Староста решает вопросы жизни классного коллектива, утверждает общественные поручения, слушает отчеты об их исполнении, решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса, выработывает предложения в адрес школьного Совета обучающихся.

- Классный Совет обучающихся имеет следующую структуру:
 - Староста;
 - заместитель старосты;
 - министр образования;

- министр здравоохранения и диагностики правопорядка;
 - министр культуры и досуга;
 - министр печати и информации;
 - министр спорта;
 - министр шефской помощи.
- Поддержка и развитие в Совете обучающихся его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в Совете реализуется посредством введения особой символики класса, создания и поддержки интернет-странички Совета обучающихся в соцсетях, организации деятельности пресс центра детского объединения).
 - Члены Совета обучающихся участвуют в волонтерских акциях в рамках развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, мероприятиях РДШ, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

2.2.9 МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших

обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10 МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д.

направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11 МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников, трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

— проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

— профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

— посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

— организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

— совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

— участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

— освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.2.12 МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала обучающихся, повышения качества образовательного процесса, самоопределения предметно, социально, профессионально, личностно обучающихся в школе успешно функционирует система дополнительного образования.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ "СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дрёмова" создан в 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего

и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»; внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе «Точки роста» МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова Саратовской области» реализуются следующие учебные программы:

Программа «Волшебный лист» (9-10 лет) ориентирована на приобретение обучающимися определенных навыков и умений конструирования из бумаги моделей различной степени сложности;

Программа «Компьютерная азбука» (7-8 лет) построена таким образом, чтобы помочь детям заинтересоваться информатикой и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации;

Программа «Ладья» (11-12 лет) — это система шахматных занятий в системе дополнительного образования по развитию индивидуальных

способностей, способствованию общему развитию и воспитанию детей;

Программа “Наша студия” (11-13 лет) ориентирована на изучение современных технологий:

- Windows 10, путем использования для творчества приложения Paint 3D, которое предоставляет простые в работе, но мощные графические инструменты
- Adobe Photoshop в сфере программного обеспечения, предназначенного для подготовки и обработки изображений
- основ использования шлема виртуальной реальности в образовательных целях.

Программа “Увлекательный мир компьютерных технологий” (14-15 лет) способствует формированию компетентностей в области обработки информации, развитию способности абстрактного пространственного мышления, развитию творческих способностей посредством современных компьютерных технологий;

Программа “Ферзята” (9-10 лет) способствует знакомству с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоению теоретических основ шахматной игры, приобретению турнирного опыта;

Программа “Шахматный гений” (13-15 лет) направлена на развитие интеллектуальных способностей и личностных качеств детей посредством освоения тактики и стратегии при игре в шахматы;

Программа “Шахматная королева” (7-8 лет) направлена на формирование основ стратегии и тактики игры в шахматы;

Программа “Волшебный мир шашек” (6-7 лет) направлена на формирование навыков игры в шашки для развития умственного и волевого потенциала личности;

Программа “Курс пилота” (13-14 лет) позволит обучающимся ознакомиться и применять основы правильного использования беспилотных летательных аппаратов (квадрокоптеров, дронов) в современной жизни и образовательных целях;

Программа “Мир лего” (9-10 лет) ориентирована на приобщение обучающихся к основам инженерной мысли и техническим навыкам;

Программа “Первые на помощь” (15-18 лет) ориентирована на формирование у обучающихся основы индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире;

Программа “Умельцы” (11-12 лет) предполагает не подражание, а творчество - овладение приемами и техниками творчества не на уровне повтора и создании копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся;

Программа “Шахматная партия” (12-13 лет) способствует формированию способности к логическому и аналитическому мышлению посредством овладения навыками шахматной игры;

Программа “Юные спасатели” (9-10 лет) способствует формированию теоретических знаний и практических навыков по безопасному поведению и оказанию первой помощи в различных ситуациях опасных для здоровья;

Программа “Экостанция” (12-14 лет) способствует ознакомлению школьников с современными агротехнологиями и основами агробизнеса, творческому развитию на основе включения в исследовательскую и практическую деятельность.

2.2.13 МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через: - утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы

руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; - организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова Саратовской области» создано и ведет свою деятельность с 2022 года Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», целью которого является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

2.2.14 МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- **на индивидуальном уровне** – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- **на классном уровне** – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- **на школьном уровне** – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- **на внешкольном уровне** – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн- экскурсии.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ создаются особые условия воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Значительное разнообразие особых образовательных потребностей детей с ОВЗ определяет и значительную вариативность специальных образовательных условий, распределенных по различным ресурсным сферам (материально-техническое обеспечение, включая и архитектурные условия, кадровое, информационное, программно-методическое и т.п.).

Таким образом, можно говорить о целостной системе специальных образовательных условий: начиная с предельно общих, необходимых для всех категорий детей с ОВЗ, до индивидуальных, определяющих эффективность реализации образовательного процесса и социальной адаптированности ребенка в соответствии с его особенностями и образовательными возможностями.

Реализуя образовательные потребности детей с ОВЗ следует опираться на:

- способы коммуникации ребенка с ОВЗ с окружающими;

- особенности усвоения и использования бытовых навыков, уровень их сформированности относительно возрастной нормы;
- специфику речевой деятельности, знание и представление об окружающем мире;
- наиболее типичные особенности индивидуального поведения.

В целях обеспечения реализации образовательной программы детей с ОВЗ должны создаваться условия, гарантирующие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- использования обычных и специфических шкал оценки достижений ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников школы, и родителей (их законных представителей);
- индивидуализации образовательного и воспитательного процесса в отношении детей с ОВЗ целенаправленного развития способности детей с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- выявления и развития способностей и одаренностей обучающихся с ОВЗ через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
- включения детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработку основной образовательной программы, проектирование и развитие внутришкольной

социальной среды, а также формирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

— использования в образовательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с ОВЗ. Конкретные требования и условия для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

3.2. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МОУ «СОШ с. Ивантеевка им И.Ф. Дрёмова» призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении» с занесением фотографии и фамилий учащихся на Доску почета Школы;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся, принявших активное участие в организации и проведении больших школьных мероприятий;
- учащиеся, оказавшие большую помощь при подготовке и проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований, Дней здоровья;
- учащиеся, принимающие активное участие в жизни класса и Школы;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- за активное участие в жизни класса и школы;
- за организацию и проведение конкретного дела;
- за оказание профессиональной помощи;
- за работу в органах самоуправления в родительском комитете, в комиссиях, в штабах, совете класса, школы.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Рейтинг как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся представляет собой размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью в чем-либо (достижениями). Рейтинги оказывают осязаемое стимулирующее воздействие на поведение ученических коллективов и отдельных школьников.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов,

фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

3.3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива

родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
(уровень Начального общего образования)			
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Модуль «Урочная деятельность»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация уроков в формате интеллектуальных игр, дидактических театров, дискуссий, конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах.	1-4	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	1-4	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов в урочной и внеклассной работе по предмету	1-4	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в олимпиадах, акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, предметных фестивалях разного уровня	1-4	Сентябрь-май	Учителя-предметники, педагог-организатор
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Реализация курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1-4	Сентябрь-май (понедельник - 1 урок еженедельно)	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в предметные кружки, объединения дополнительного образования	1-4	Сентябрь	Руководители кружков, педагоги дополнительного образования
Презентация и работа кружков, объединений дополнительного образования	1-4	Сентябрь-май	Руководители кружков, педагоги дополнительного образования
Организация участия обучающихся в олимпиадах, акциях, конкурсах, конференциях, предметных фестивалях, шахматных турнирах разного уровня	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагог-организатор
Кружок «Орлята России»	4 "В"	Сентябрь - май	Руководитель кружка
Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»	1-4	Сентябрь - май	Руководитель кружка

Кружок "Русский язык –набор правил и исключений или стройная система"	4 "А"	Сентябрь - май	Руководитель кружка
Кружок "Ивантеевские ложки"	1-4	Сентябрь - май	Руководитель кружка
Кружок "Финансовая грамотность"	3 "Б"	Сентябрь - май	Руководитель кружка
Кружок "Занимательная математика"	2 "А"	Сентябрь - май	Руководитель кружка
Кружок "Юный инспектор движения"	4 "Б"	Сентябрь - май	Руководитель кружка
Кружок "История родного края"	2 "Б"	Сентябрь - май	Руководитель кружка
Кружок "Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края"	1 "А"	Сентябрь - май	Руководитель кружка
Кружок "Школьный театр"	1-4	Сентябрь - май	Руководитель кружка
Кружок "Краски и фантазия"	1-4	Сентябрь - май	Руководитель кружка
Кружок "Легко ли писать без ошибок"	3 "Б"	Сентябрь - май	Руководитель кружка
Самоанализ работы кружков, подготовка отчетов за год	1-4	Май	Руководители кружков педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
Подготовка к ВПР, олимпиадам	1-4	Сентябрь - май	Учителя -предметники
Модуль «Классное руководство»			
<i>Деятельность (Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального паспорта	1-4	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Субботники по уборке территории школы	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Контроль посещаемости занятий учащимися, беседы с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители, социальный педагог
Учет индивидуальных достижений обучающихся	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Диагностика и коррекционная работа с обучающимися по вопросам: семейное воспитание, отношение к семейным ценностям, семейные традиции др.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители, педагоги-психологи
Беседы, практические занятия, инструктажи, мероприятия, классные часы, встречи с сотрудниками МЧС по пожарной безопасности	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор

Беседы, тренинги, практические занятия, мероприятия, классные часы, встречи с сотрудниками полиции по антитеррористической защищенности детей, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог, отряды ЮДП и ЮИД
Беседы, тренинги, мероприятия, классные часы, встречи с врачами по профилактике вредных привычек и др.	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, отряды ЮДП и ЮИД
Организация участия обучающихся в олимпиадах, акциях, конкурсах, конференциях, предметных фестивалях и т.д. разного уровня	1-4	Сентябрь-май	Педагог-организатор, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков
Беседы, занятия (в рамках программы ПДД), мероприятия, «Минутки безопасности», встречи с сотрудниками полиции по профилактике ДДТТ	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, отряды ЮДП и ЮИД
Тренинги, практические занятия, квесты, направленные на эффективную адаптацию в классном коллективе детей-мигрантов	1-4	Сентябрь-январь	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в мероприятиях организованных различными структурами района: библиотека, РДК, ЦБ, кинотеатр, МЧС и т.д. (тематические, концерты, проекты, встречи)	1-4	Сентябрь-май	Педагог-организатор, учителя предметники, классные руководители, руководители кружков, воспитатели ГПД
Еженедельная церемония (торжественная линейка) поднятия(выноса) и спуска(заноса) Государственного флага РФ	1-4	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевое дело: Торжественное мероприятие «Первый звонок».	1-4	2 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник безопасности в школе	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, зам.директора по УВР, социальный педагог
Организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции «Добрые уроки»	1-4	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, кураторы "Движения Первых"
Районная акция «Спишите делать добрые дела»: праздничные поздравления пожилым людям; организация или участие в праздничных концертах; выпуск школьных тематических газет; организация помощи пожилым людям.	1-4	27.09.2024 - 4.10.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Осенний фестиваль ГТО	1-4	Сентябрь-октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители

Районная акция «Поздравь любимого учителя»: распространение поздравительных открыток; праздничные поздравительные программы; организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции «День учителя»	1-4	03.10.2024 - 06.10.24	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Областной конкурс «Леший- защитник леса»	1-4	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции «С Днем отца»	1-4	16.10.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Районная акция «Неделя в защиту животных»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело: «День матери»: конкурс детского творчества «Дайте маме капельку тепла!»; классные часы «Маму любят все на свете, мама-лучший друг!»; организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции посвященной Дню матери	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Акция «Долг. Честь. Мужество» - Организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции посвященной Дню неизвестного солдата	1-4	03.12.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции посвященной Дню Героев Отечества	1-4	09.12.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Ключевое дело: «Новый год» - конкурс детского творчества «Рождественская открытка»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Акция «Уроки мужества», посвященная Дню прорыва блокады Ленинграда: тематические классные часы, конкурс рисунков «В памяти остались вы вечно...»	1-4	Январь	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Зимний фестиваль ГТО	1-4	Январь-февраль	Учителя физической культуры, классные руководители

Акция «Осторожно тонкий лед!»: тематические беседы и викторины «Меры безопасности на льду весной», «Осторожно тонкий лед!»; оформление информационных стендов; изготовление и распространение памяток и листовок «Безопасность на льду», «Внимание вода!»; конкурс рисунков «Будь осторожен на льду!»; конкурс плакатов «Опасный лед!»	1-4	Январь - апрель	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
Акция «Память жива», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: выпуск школьных тематических газет; встречи с воинами – интернационалистами; урок мужества «Памяти достойны»	1-4	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело «День защитника Отечества»: праздничные поздравления солдатам срочной службы; участие в праздничном концерте; выпуск школьных газет	1-4	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Зеленая планета»	1-4	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело: «Проводы русской зимы»	1-4	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело: «Международный женский день»: конкурс рисунков «Весенний букет»; организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции «Международный женский день»	1-4	Март	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Конкурс «Никогда не забудем»	1-4	Март-апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Флешмоб «Голубая лента»	1-4	22.03.2025	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело «Полет к звездам»: Гагаринский урок «Космос-это мы»; конкурс рисунков «Мир космоса»; выпуск школьных тематических газет; организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции «День космонавтики»	1-4	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Ключевое дело «День Победы»: Акция «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Наши семейные книги памяти»	1-11	Апрель-май	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Акция «Зеленая весна»: экологический субботник, тематический урок «Мать-Земля»	1-4	18.04 - 16.05.2025	Классные руководители, педагог организатор
Ключевое дело: «Последний звонок»	1-11	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело: «Выпускной балл»	4	Июнь	Педагог-организатор, классные руководители

Экологическая акция «Батарейка, сдавайся» (сбор батареек в приёмный пункт), акция «Бумажный Бум», экологическая акция "Водорослям крышка" (сбор крышек в приемный пункт)	1-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Кинопоход в кинотеатр «Колос»	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД
Поход в Круглый лес	1-4	Июнь (по согласованию с родителями)	Классные руководители
Школьный этап областного дистанционного детского конкурса-лотереи «Открытка к празднику»	1-11	12.09.-20.10.2024; 14.11.-09.12.2024; 02.02.-20.02.2025; 15.02.-06.03.2025	Классные руководители, учитель ИЗО, руководители кружков
Участие в районной акции « Спешите делать добрые дела» - праздничные поздравления пожилым людям; - выпуск школьных тематических газет; - организация помощи пожилым людям;	1-11	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Родная Армия»	6-18 лет	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Поздравь любимого учителя»: распространение поздравительных открыток; праздничные поздравительные программы; День Дублера; Организация участия во Всероссийской акции «День учителя»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Районный конкурс, посвященный Дню сельского хозяйства «Человек славен трудом»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Участие в районном этапе областного конкурса творческих работ «Дружба народов»	8-17 лет	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Организация участия во Всероссийской акции «С Днем отца»	1-11	16.10.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Леший-защитник леса»	8-17 лет	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Организация участия во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-11	04.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Эко-ёлка»	1-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Формула здоровья»	1-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор

Участие в районной акции «Неделя в защиту животных». Конкурс рисунков «Нарисуй и сохрани»	1-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Все начинается с мамы!»: Участие в районном конкурсе детского творчества «Дайте маме капельку тепла!»; проведение классные часов «Маму любят все на свете, мама - лучший друг!»; классные часы «Женщины - гордость страны!»; организация участия во Всероссийской акции, посвященной Дню матери.	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Участие в районном конкурсе детского творчества «Рождественская открытка»	7-17 лет	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции « Долг. Честь. Мужество»: День Неизвестного Солдата - организация участия в акции, посвященной Дню неизвестного солдата; День Героев Отечества - организация участия в акции, посвященной Дню неизвестного солдата	1-11	3.12.24; 09.12.24	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Организация участия в акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	1-11	12.12.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Участие в районной акции «Уроки мужества», посвященные Дню прорыва блокады Ленинграда: Тематические классные часы; конкурс рисунков « В памяти остались вы навечно...»	1-11	Январь	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея
Участие в районной акции «Птичьи кормушки»: конкурс рисунков «Зимующие птицы Саратовской области»; изготовление кормушек и сбор птичьего корма	6-17 лет	Январь-март 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1-11	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель отряда эколят, руководитель экостанции
Школьный этап областного конкурса детских рисунков «Мой любимый город»	1-11	Февраль-март 2025	Классные руководители, педагог-организатор

Участие в районной акции «Память жива», посвященной Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: Выпуск школьных тематических газет; встречи с воинами-интернационалистами; Уроки мужества «Памяти достойны»	1-11	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея
Участие в районной акции «Вспомни солдата», посвященной Дню защитника Отечества: праздничные поздравления солдатам срочной службы; праздничные поздравления участникам ВОВ, воинам - интернационалистам; лрганизация в ОУ праздничных программ; выпуск школьных газет с материалами о солдатах срочной службы; урок истории «Выпускники нашей школы на страже Родины»	1-11	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея
Участие в районном этапе областного конкурса «Зелёная планета»	6-18 лет	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Международный женский день»: -конкурс рисунков «Весенний букет»; организация участия во Всероссийской акции «Международный женский день»	1-11	1-8 марта 2025	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в районном этапе областного конкурса «Никогда не забудем»	1-11	Март-апрель 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Флешмоб «Голубая лента»	1-11	22 марта 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Полет к звездам»: Гагаринский урок «Космос- это мы», конкурс рисунков «Мир космоса»; выпуск школьных тематических газет; организация участия во Всероссийской акции «День космонавтики»	1-11	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Организация участия во Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарница»	1-11	Апрель-июнь 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция «День Земли»	1-11	22 апреля 2025	Классные руководители, педагог-организатор

Участие в районной акции «Помнит героев своих страна»: Участие в районном этапе областной акции «Зеленая весна»: Организация «Вахты памяти» у памятников погибшим; шефская помощь ветерану ВОВ, вдовам, труженикам тыла, детям войны, праздничные поздравления; организация и проведение Уроков мужества, посвященных подвигу народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; организация акции «Георгиевская ленточка»; акция «Бессмертный полк»; организация участия во Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы; Акция «Окна Победы»	1-11	Апрель-май 2025	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Участие в районном этапе областной акции «Зеленая весна»: Экологические субботники; тематический урок «Мать-Земля»	1-11	18.04 - 16.05.2025	Классные руководители, педагог-организатор
Организация участия во Всероссийской акции «Международный день семьи»	1-11	15.05.2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Солнце в детских ладошках»	5-16 лет	май.25	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса детско-родительского рисунка «День семьи, любви и верности»	4-14 лет	май-июнь 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Организация участия во Всероссийской акции «День защиты детей»	1-11	1 июня 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «День защиты окружающей среды»	1-11	5 июня 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «День памяти и скорби»	1-11	22 июня 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «День флага РФ»	1-11	22 августа 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	1-4	октябрь	Классные руководители

Экологические субботники по благоустройству территории школы и села	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году, Дню Победы	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Оформление информационных стендов	1-4	Сентябрь-май	Руководители кружков, педагог - организатор, библиотекарь, Совет обучающихся, «Движение первых»
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Совета родителей и Попечительского совета. Распределение обязанностей Составление плана работы	1-4	Сентябрь	Администрация школы
Диагностика потребностей родителей в психолого-педагогической подготовке	1-4	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Организация работы Совета родителей и Попечительского совета по плану работы Совета	1-4	Сентябрь-май	Администрация школы
Родительские собрания, родительские гостиные, родительские дни	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Занятия с родителями в рамках «Школы родительского просвещения»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Совместные с родителями мероприятия (чаепития, встречи, посиделки, праздники, проекты, подготовка к конкурсам и т.д.)	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители
Диагностика удовлетворенности родителей	1-4	Декабрь	Классные руководители
Дни открытых дверей, для родителей будущих первоклассников	1-4	Февраль	Администрация школы, классные руководители
Торжественное чествование родителей за активную деятельность в школе	1-4	май	Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Самоуправление»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы органов ученического самоуправления: Выбор классных старост, распределение обязанностей, составление плана работы	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, зам. Директора по УВР, кураторы первичного отделения "Движение Первых",

Участие в работе Совета обучающихся по плану работы Совета	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по УВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проверка классных уголков и их функционирование	1-4	1 раз в месяц	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
Классные часы по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, по ПДД	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, отряды ЮИД, ЮДП
Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, социальный педагог
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска, неблагополучными семьями	1-4	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	Во время каникул	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Ведение внутри школьного учета обучающихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений	1-4	Сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители
Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними по предупреждению их участия в несанкционированных, собраниях, митингах с участием представителей правоохранительных органов, психологов, родителей	1-4	Сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение РМУК "Ивантеевская МЦБ" и Деской библиотеки, участие в экскурсиях и других мероприятиях	1-4	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог, воспитатель ГПД
Участие социальных партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, соответствующих тематической направленности	1-4	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог, советник директора по воспитанию, воспитатель ГПД

Посещение РМУК "Ивантеевская МЦБ" и Деской библиотеки, участие в экскурсиях и других мероприятиях	1-4	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог, воспитатель ГПД
Посещение МУ "ЦДК" Ивантеевского муниципального района, участие в мероприятиях	1-4	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог, воспитатель ГПД
Посещение ФОК "Здоровье", участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях	1-4	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, учителя физкультуры
Посещение пожарно-спасательной части № 41, участие в экскурсиях и беседах по тематическим направлениям.	1-4	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог, воспитатель ГПД
Посещение ОП №1 с. Ивантеевка, участие в экскурсиях беседах по тематическим направлениям	1-4	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог, воспитатель ГПД
Модуль «Профориентация»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация программ дополнительного образования	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители, руководители кружков, педагоги дополнительного образования
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	1-4	Сентябрь - май	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
Профориентационная работа в классах: занятия, беседы, встречи, экскурсии, деловые игры, квесты.	1-4	Сентябрь - май	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители, кураторы Совета обучающихся, "Движение Первых"
Модуль «Дополнительное образование»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы объединений дополнительного образования, формирование состава	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагоги дополнительного образования центра "Точка Роста"
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	1-4	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагоги дополнительного образования центра "Точка Роста", классные руководители

Реализация программы физкультурно-спортивной направленности "Волшебный мир шашек"	1	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Реализация программы технической направленности "Компьютерная азбука"	2	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Реализация программы физкультурно-спортивной направленности "Шахматная королева"	2	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Реализация программы технической направленности "Волшебный лист"	3	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Реализация программы естественнонаучной направленности "Юные спасатели"	3	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Реализация программы технической направленности "Мир лего"	4	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Реализация программы физкультурно-спортивной направленности "Ферзята"	4	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Модуль «Детские общественные объединения»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы ДОО Совет обучающихся: распределение обязанностей в классных коллективах, выборы Президента; формирование министерств, выборы министров, инаугурация Президента	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, куратор первичного отделения "Движение Первых", педагог-организатор, классные руководители
Участие в работе Совета обучающихся	1-4	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, куратор первичного отделения "Движение Первых", педагог-организатор
Дежурства по школе	1-4	Сентябрь - май	Педагог-организатор, классные руководители
Учет индивидуальных достижений обучающихся	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители, центры самоуправления в классах

Дни единых действий «Движения первых»	1-4	Сентябрь - май	Кураторы "Движения Первых", педагог-организатор
Участие в работе ДОО «Движение первых»	1-4	Сентябрь - май	Кураторы "Движения Первых", педагог-организатор, классные руководители
Участие во всероссийских проектах по активностям "Движение Первых"	1-4	Сентябрь - май	Кураторы "Движения Первых", педагог-организатор, классные руководители
Добровольческая деятельность и волонтерская работа: шефство над ветеранами, тружениками тыла, детьми ВОВ, пожилыми людьми	1-4	Сентябрь - май	Кураторы "Движения Первых", педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Школьный музей»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание выставок в выставочных зонах	1-4	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея
Утверждение плана работы школьного музея	1-4	Сентябрь	Руководитель музея, актив музея
Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	1-4	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея
Подготовка и проведение праздников и внеклассных мероприятий	1-4	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, классные руководители, педагог-организатор
Коллективное дело "Открытие школьного краеведческого музея"	1-4	2 сентября	Руководитель музея, педагог-организатор, актив музея, руководители кружков, классные руководители
Конкурс стихов «Сердце матери», посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь	Руководитель музея, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, "Движение Первых", классные руководители
Акция по сбору жестяных банок для изготовления окопных свечей	1-4	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Поздравь бойца с Новым годом и Рождеством!»	1-4	Декабрь-январь	Руководитель музея, актив музея, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка и участие в научно-практических конференциях, юношеских чтениях, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней	1-4	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, учителя-предметники, педагог-организатор

Участие обучающихся и их руководителей в сборе музейных материалов (экспедиции, переписка, работа в архивах и т.п.)	1-4	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, учителя-предметники, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс стихов «Строки, рожденные в бою» к 80-летию Победы	1-4	Апрель	Руководитель музея, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, "Движение Первых", классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	Апрель-май	Руководитель музея, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, "Движение Первых", классные руководители
Проведение музейных уроков «История моего поселка»	1-4	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, классные руководители, педагог-организатор
Проведение обзорных и тематических экскурсий	1-4	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, классные руководители

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
(уровень Основного общего образования)			
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Модуль «Урочная деятельность»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация уроков в формате интеллектуальных игр, дидактических театров, дискуссий, конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах.	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов в урочной и внеклассной работе по предмету	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в олимпиадах, акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, предметных фестивалях разного уровня	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники, педагог-организатор
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Реализация курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	5-9	Сентябрь-май (понедельник - 1 урок еженедельно)	Классные руководители
Реализация курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"	6-9	Сентябрь-май (чеверг 6-7 урок еженедельно)	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в предметные кружки, объединения дополнительного образования	5-9	Сентябрь	Руководители кружков, педагоги дополнительного образования
Презентация и работа кружков, объединений дополнительного образования	5-9	Сентябрь-май	Руководители кружков, педагоги дополнительного образования
Организация участия обучающихся в олимпиадах, акциях, конкурсах, конференциях, предметных фестивалях, шахматных турнирах разного уровня	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагог-организатор

Работа кружковой деятельности: ЮДП, "Юные журналисты", "Чапаевцы", ЮДПД, "Мой край родной", Юнармия, ШСК Баскетбол, ШСК Волейбол	5-9	Сентябрь - май	Руководители кружка
Участие в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам и др. районного и регионального уровней.	5-9	Сентябрь - май	Учителя физической культуры, руководители кружков, классные руководители, педагог-организатор
Самоанализ работы кружков, секций, подготовка отчетов за год	5-9	Май	Руководители кружков педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
Подготовка к ВПР, ОГЭ, олимпиадам	5-9	Сентябрь - май	Учителя -предметники
Модуль «Классное руководство»			
<i>Деятельность (Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального паспорта	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Субботники по уборке территории школы	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Контроль посещаемости занятий учащимися, беседы с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители, социальный педагог
Учет индивидуальных достижений обучающихся	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Диагностика и коррекционная работа с обучающимися по вопросам: семейное воспитание, отношение к семейным ценностям, семейные традиции др.	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители, педагоги-психологи
Беседы, практические занятия, инструктажи, мероприятия, классные часы, встречи с сотрудниками МЧС по пожарной безопасности	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор
Беседы, тренинги, практические занятия, мероприятия, классные часы, встречи с сотрудниками полиции по антитеррористической защищенности детей, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог, отряды ЮДП и ЮИД
Беседы, тренинги, мероприятия, классные часы, встречи с врачами по профилактике вредных привычек и др.	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, отряды ЮДП и ЮИД
Организация участия обучающихся в олимпиадах, акциях, конкурсах, конференциях, предметных фестивалях и т.д. разного уровня	5-9	Сентябрь-май	Педагог-организатор, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков

Беседы, занятия (в рамках программы ПДД), мероприятия, «Минутки безопасности», встречи с сотрудниками полиции по профилактике ДДТТ	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, отряды ЮДП и ЮИД
Тренинги, практические занятия, квесты, направленные на эффективную адаптацию в классном коллективе детей-мигрантов	5-9	Сентябрь-январь	Классные руководители, педагог -психолог
Участие в мероприятиях организованных различными структурами района: библиотека, РДК, ЦБ, кинотеатр, МЧС и т.д. (тематические, концерты, проекты, встречи)	5-9	Сентябрь-май	Педагог-организатор, учителя предметники, классные руководители, руководители кружков
Модуль «Основные школьные дела»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевое дело: Торжественное мероприятие «Первый звонок».	1-11	2 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник безопасности в школе	1-11	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, зам.директора по УВР, социальный педагог
Организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции «Добрые уроки»	1-11	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, кураторы "Движения Первых"
Районная акция «Спишите делать добрые дела»: праздничные поздравления пожилым людям; организация или участие в праздничных концертах; выпуск школьных тематических газет; организация помощи пожилым людям.	1-11	27.09.2024 - 4.10.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Осенний фестиваль ГТО	5-9	Сентябрь-октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
Районная акция «Поздравь любимого учителя»: распространение поздравительных открыток; праздничные поздравительные программы; организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции «День учителя»	1-11	03.10.2024 - 06.10.24	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Областной конкурс «Леший- защитник леса»	5-9	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции «С Днем отца»	5-9	16.10.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-11	04.11.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"

Районная акция «Неделя в защиту животных»	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело: «День матери»: конкурс детского творчества «Дайте маме капельку тепла!»; классные часы «Маму любят все на свете, мама-лучший друг!»; организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции посвященной Дню матери	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Акция «Долг. Честь. Мужество» - Организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции посвященной Дню неизвестного солдата	1-11	03.12.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции посвященной Дню Героев Отечества	1-11	09.12.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Ключевое дело: «Новый год» - конкурс детского творчества «Рождественская открытка»	1-11	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Акция «Уроки мужества», посвященная Дню прорыва блокады Ленинграда: тематические классные часы, конкурс рисунков «В памяти остались вы вечно...»	1-11	Январь	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Зимний фестиваль ГТО	1-11	Январь-февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
Акция «Осторожно тонкий лед!»: тематические беседы и викторины «Меры безопасности на льду весной», «Осторожно тонкий лед!»; оформление информационных стендов; изготовление и распространение памяток и листовок «Безопасность на льду», «Внимание вода!»; конкурс рисунков «Будь осторожен на льду!»; конкурс плакатов «Опасный лед!»	1-11	Январь - апрель	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
Акция «Память жива», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: выпуск школьных тематических газет; встречи с воинами – интернационалистами; урок мужества «Памяти достойны»	1-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители

Ключевое дело «День защитника Отечества»: праздничные поздравления солдатам срочной службы; участие в праздничном концерте; выпуск школьных газет	1-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Зеленая планета»	1-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело: «Проводы русской зимы»	1-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело: «Международный женский день»: конкурс рисунков «Весенний букет»; организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции «Международный женский день»	1-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Конкурс «Никогда не забудем»	1-11	Март-апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Флешмоб «Голубая лента»	1-11	22.03.2025	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело «Полет к звездам»: Гагаринский урок «Космос-это мы»; конкурс рисунков «Мир космоса»; выпуск школьных тематических газет; организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции «День космонавтики»	1-11	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Ключевое дело «День Победы»: Акция «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Наши семейные книги памяти»	1-11	Апрель-май	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Акция «Зеленая весна»: экологический субботник, тематический урок «Мать-Земля»	1-11	18.04 - 16.05.2025	Классные руководители, педагог организатор
Ключевое дело: «Последний звонок»	1-11	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело: «Выпускной балл»	9	Июнь	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция «Батарейка, сдавайся» (сбор батареек в приёмный пункт), акция «Бумажный Бум», экологическая акция "Водорослям крышка" (сбор крышек в приемный пункт)	1-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			

Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Виртуальные экскурсии «По городам великой России»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-организатор
Экскурсия в школьный краеведческий музей	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, руководитель музея
Кинопоход в кинотеатр «Колос»	5-9	В течение года	Классные руководители
Поход в Круглый лес	5-9	Июнь (по согласованию с родителями)	Классные руководители
Школьный этап областного дистанционного детского конкурса-лотереи «Открытка к празднику»	1-11	12.09.-20.10.2024; 14.11.-09.12.2024; 02.02.-20.02.2025; 15.02.-06.03.2025	Классные руководители, учитель ИЗО
Участие в районном этапе Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»; организация или участие в праздничных концертах;	12-18 лет	05-30 сентября 2024	Эколята, Экостанция, педагог-организатор
Участие в районной акции «Спешите делать добрые дела» - праздничные поздравления пожилым людям; - выпуск школьных тематических газет; - организация помощи пожилым людям;	1-11	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Родная Армия»	6-18 лет	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Поздравь любимого учителя»: распространение поздравительных открыток; праздничные поздравительные программы; День Дублера; Организация участия во Всероссийской акции «День учителя»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Районный конкурс, посвященный Дню сельского хозяйства «Человек славен трудом»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Участие в районном этапе областного конкурса творческих работ «Дружба народов»	8-17 лет	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Организация участия во Всероссийской акции «С Днем отца»	1-11	16.10.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «От малой речки до большой Волги»	5-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский экологический диктант	5-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Леший-защитник леса»	8-17 лет	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор

Организация участия во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-11	04.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Эко-ёлка»	1-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Экология.Природа.Творчество»	5-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Моя малая Родина»	12-17 лет	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея
Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Формула здоровья»	5-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Неделя в защиту животных». Конкурс рисунков «Нарисуй и сохрани»	1-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Символ года»	7-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Все начинается с мамы!»: Участие в районном конкурсе детского творчества «Дайте маме капельку тепла!»; проведение классные часов «Маму любят все на свете, мама - лучший друг!»; классные часы «Женщины - гордость страны!»; организация участия во Всероссийской акции, посвященной Дню матери.	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Участие в районном этапе областного конкурса изобразительного искусства «Моя любимая сказка»	5-11	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном конкурсе детского творчества «Рождественская открытка»	7-17 лет	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции « Долг. Честь. Мужество»: День Неизвестного Солдата - организация участия в акции, посвященной Дню неизвестного солдата; День Героев Отечества - организация участия в акции, посвященной Дню неизвестного солдата	1-11	3.12.24; 09.12.24	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Организация участия в акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	1-11	12.12.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Участие в районной акции «Уроки мужества», посвященные Дню прорыва блокады Ленинграда: Тематические классные часы; конкурс рисунков « В памяти остались вы навечно...»	1-11	Январь	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея

Урок мужества «Памяти жертв Холокоста...»	5-11	26 января 2025	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея
Участие в районной акции «Птички кормушки»: конкурс рисунков «Зимующие птицы Саратовской области»; изготовление кормушек и сбор птичьего корма	6-17 лет	Январь-март 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном конкурсе «Ученик года-2025»	5-11	Январь-апрель 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1-11	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель отряда эколят, руководитель экостанции
Школьный этап областного конкурса детских рисунков «Мой любимый город»	1-11	Февраль-март 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Сталинградская битва»: Тематические классные часы; выставки рисунков «Этих дней не смолкнет слава»; выпуск школьных тематических стенгазет	7-11	2 февраля 2025	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея
Участие в районной акции «Память жива», посвященной Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: Выпуск школьных тематических газет; встречи с воинами-интернационалистами; Уроки мужества «Памяти достойны»	1-11	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея
Участие в районной акции «Вспомни солдата», посвященной Дню защитника Отечества: праздничные поздравления солдатам срочной службы; праздничные поздравления участникам ВОВ, воинам - интернационалистам; лрганизация в ОУ праздничных программ; выпуск школьных газет с материалами о солдатах срочной службы; урок истории «Выпускники нашей школы на страже Родины»	1-11	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея
Участие в районном этапе областного конкурса «Зелёная планета»	6-18 лет	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5-11 кл.	Февраль-март 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	5-11	Февраль-апрель 2025	Классные руководители, педагог-организатор

Участие в районной акции «Международный женский день»: -конкурс рисунков «Весенний букет»; организация участия во Всероссийской акции «Международный женский день»	1-11	1-8 марта 2025	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	6-11	Март	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
Организация участия во Всероссийской акции «День воссоединения Крыма и России»	7-11	18.03.2025	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в районном этапе областного конкурса «Никогда не забудем»	1-11	Март-апрель 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Флешмоб «Голубая лента»	1-11	22 марта 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Полет к звездам»: Гагаринский урок «Космос- это мы», конкурс рисунков «Мир космоса»; выпуск школьных тематических газет; организация участия во Всероссийской акции «День космонавтики»	1-11	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Организация участия во Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарница»	1-11	Апрель-июнь 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция «День Земли»	1-11	22 апреля 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Урок мужества «Чернобыль Трагедия века»	7-11	26 апреля 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Помнит героев своих страна»: Участие в районном этапе областной акции «Зеленая весна»: Организация «Вахты памяти» у памятников погибшим; шефская помощь ветерану ВОВ, вдовам, труженикам тыла, детям войны, праздничные поздравления; организация и проведение Уроков мужества, посвященных подвигу народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; организация акции «Георгиевская ленточка»; акция «Бессмертный полк»; организация участия во Всероссийских акциях, посвящённых Дню Победы; Акция «Окна Победы»	1-11	Апрель-май 2025	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Участие в районном этапе областной акции «Зеленая весна»: Экологические субботники; тематический урок «Мать-Земля»	1-11	18.04 - 16.05.2025	Классные руководители, педагог-организатор

Организация участия во Всероссийской акции «Международный день семьи»	1-11	15.05.2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Солнце в детских ладошках»	5-16 лет	май.25	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса детско-родительского рисунка «День семьи, любви и верности»	4-14 лет	май-июнь 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Организация участия во Всероссийской акции «День защиты детей»	1-11	1 июня 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «День защиты окружающей среды»	1-11	5 июня 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «День памяти и скорби»	1-11	22 июня 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «День семьи, любви и верности»	7-11 кл	8 июля 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «День флага РФ»	1-11	22 августа 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	5-9	октябрь	Классные руководители
Экологические субботники по благоустройству территории школы и села	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году, Дню Победы	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Оформление информационных стендов	5-9	Сентябрь-май	Руководители кружков, педагог - организатор, библиотекарь, Совет обучающихся, «Движение первых»
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Формирование Совета родителей и Попечительского совета. Распределение обязанностей Составление плана работы	5-9	Сентябрь	Администрация школы
Диагностика потребностей родителей в психолого-педагогической подготовке	5-9	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Организация работы Совета родителей и Попечительского совета по плану работы Совета	5-9	Сентябрь-май	Администрация школы
Родительские собрания, родительские гостиные, родительские дни	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Занятия с родителями в рамках «Школы родительского просвещения»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Совместные с родителями мероприятия (чаепития, встречи, посиделки, праздники, проекты, подготовка к конкурсам и т.д.)	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители
Диагностика удовлетворенности родителей	5-9	Декабрь	Классные руководители
Дни открытых дверей, для родителей будущих первоклассников	5-9	Февраль	Администрация школы, классные руководители
Торжественное чествование родителей за активную деятельность в школе	5-9	Май	Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Самоуправление»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы органов ученического самоуправления: Выбор классных старост, формирование Совета обучающихся, распределение обязанностей, составление плана работы, утверждение состава первичного отделения "Движение Первых"	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, зам. Директора по УВР, кураторы первичного отделения "Движение Первых"
Организация работы Совета обучающихся по плану работы Совета	5-9	Сентябрь-май	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, зам. Директора по УВР
Участие в работе Совета обучающихся по плану работы Совета	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по УВР

Модуль «Профилактика и безопасность»

Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проверка классных уголков и их функционирование	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
Классные часы по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, по ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, отряды ЮИД, ЮДП
Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, социальный педагог
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска, неблагополучными семьями	5-9	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	Во время каникул	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Ведение внутри школьного учета обучающихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений	5-9	Сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители
Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними по предупреждению их участия в несанкционированных, собраниях, митингах с участием представителей правоохранительных органов, психологов, родителей	5-9	Сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

Модуль «Социальное партнерство»

Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение РМУК "Ивантеевская МЦБ" и Деской библиотеки, участие в экскурсиях и других мероприятиях	5-9	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог
Участие социальных партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, соответствующих тематической направленности	5-9	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог, советник директора по воспитанию

Посещение РМУК "Ивантеевская МЦБ" и Деской библиотеки, участие в экскурсиях и других мероприятиях	5-9	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог
Посещение МУ "ЦДК" Ивантеевского муниципального района, участие в мероприятиях	5-9	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог
Посещение ФОК "Здоровье", участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях	5-9	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, учителя физкультуры
Посещение пожарно-спасательной части № 41, участие в экскурсиях и беседах по тематическим направлениям.	5-9	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог
Посещение ОП №1 с. Ивантеевка, участие в экскурсиях беседах по тематическим направлениям	5-9	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог
Модуль «Профориентация»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в работе всероссийский профориентационных проектов: "Билет в будущее", "ПроекТория", "Навигатум", просмотр лекций, участие в мастер-классах, решение учебно-тренировочных задач	5-9	Сентябрь - май	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
Участие в профориентационных проктах вузов в рамках Дней открытых дверей	5-9	Сентябрь - май	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
Прохождение профориентационных тестирований, онлайн курсов по интересующим профессиям	5-9	Сентябрь - май	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
Профориентационная работа в классах: занятия, беседы, встречи, экскурсии, деловые игры, квесты, решение кейсов	5-9	Сентябрь - май	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители, кураторы Совета обучающихся, "Движение Первых"
Модуль «Дополнительное образование»			

Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы объединений дополнительного образования, формирование состава	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагоги дополнительного образования центра "Точка Роста"
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	5-9	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагоги дополнительного образования центра "Точка Роста", классные руководители
Реализация программы технической направленности "Умельцы"	5	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Реализация программы физкультурно-спортивной направленности "Умельцы"	5	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Реализация программы технической направленности "Наша студия"	6	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Реализация программы физкультурно-спортивной направленности "Шахматная партия"	6	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Реализация программы технической направленности "Курс пилота"	7	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Реализация программы естественнонаучной направленности "Экостанция"	7-8	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Реализация программы технической направленности "Увлекательный мир компьютерных технологий "	8	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"

Реализация программы физкультурно-спортивной направленности "Шахматный гений"	6-9	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Реализация программы естественнонаучной направленности "Первые на помощь"	9-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Реализация программы социально-гуманитарной направленности "День народного единства"	6-9	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Модуль «Детские общественные объединения»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы ДОО: распределение обязанностей в классных коллективах, предвыборная кампания, дебаты, выборы Президента; формирование министерств, выборы министров, инаугурация Президента	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, куратор первичного отделения "Движение Первых", педагог-организатор, классные руководители
Организация работы Совета обучающихся	5-9	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, куратор первичного отделения "Движение Первых", педагог-организатор
Дежурства по школе	5-9	Сентябрь - май	Педагог-организатор
Учет индивидуальных достижений обучающихся	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители, центры самоуправления в классах
Дни единых действий «Движения первых»	5-9	Сентябрь - май	Кураторы "Движения Первых", педагог-организатор
Организация работы ДОО «Движение первых»: Распределение обязанностей, формирование актива, организация работы	5-9	Сентябрь - май	Кураторы "Движения Первых", педагог-организатор
Участие во всероссийских проектах по активностям "Движение Первых"	5-9	Сентябрь - май	Кураторы "Движения Первых", педагог-организатор, классные руководители
Добровольческая деятельность и волонтерская работа: шефство над ветеранами, тружениками тыла, детьми ВОВ, пожилыми людьми	5-9	Сентябрь - май	Кураторы "Движения Первых", педагог-организатор
Модуль «Школьный музей»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Создание выставок в выставочных зонах	5-9	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея
Утверждение плана работы школьного музея	5-9	Сентябрь	Руководитель музея, актив музея
Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	5-9	Сентябрь	Руководитель музея, актив музея
Работа с фондами. Инвентаризация архива	8-9	Май- июнь	Руководитель музея, актив музея
Проведение заседаний Совета и актива школьного музея	5-9	1 раз в месяц	Руководитель музея, актив музея
Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	5-9	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея
Формирование группы экскурсоводов	5-9	Сентябрь	Руководитель музея, актив музея
Разработка материалов для проведения обзорных, тематических, виртуальных экскурсий по тематическим направлениям	5-9	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея
Подготовка и проведение праздников и внеклассных мероприятий	5-9	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, классные руководители, педагог-организатор
Коллективное дело "Открытие школьного краеведческого музея"	5-9	2 сентября	Руководитель музея, педагог-организатор, актив музея, руководители кружков
Встречи с участниками и активными помощниками СВО «Я – гражданин и патриот!»	5-9	Сентябрь-май	Руководитель музея, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, "Движение Первых"
Конкурс стихов «Сердце матери», посвященный Дню матери	5-9	Ноябрь	Руководитель музея, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, "Движение Первых"
Акция по сбору жестяных банок для изготовления окопных свечей	5-9	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, педагог-организатор
Акция «Поздравь бойца с Новым годом и Рождеством!»	5-9	Декабрь-январь	Руководитель музея, актив музея, педагог-организатор
Подготовка и участие в научно-практических конференциях, юношеских чтениях, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней	5-9	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, учителя-предметники, педагог-организатор
Участие обучающихся и их руководителей в сборе музейных материалов (экспедиции, переписка, работа в архивах и т.п.)	5-9	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, учителя-предметники, педагог-организатор, классные руководители

Организация обучения основам музееведения	5-9	Сентябрь-май	Руководитель музея
Проведение музейных уроков, посвящённых годовщине трагических событий в Беслане	5-6	Сентябрь	Руководитель музея, актив музея, учителя-предметники, педагог-организатор
Музейный урок «Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года»	9	Октябрь-ноябрь	Руководитель музея, актив музея, учителя-предметники, педагог-организатор, классные руководители
Встреча с участниками и активными помощниками СВО «Я – гражданин и патриот!»	8-9	Сентябрь-май	Руководитель музея, Кураоры "Движения Первых", Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Конкурс стихов «Строки, рожденные в бою» к 80-летию Победы	5-9	Апрель	Руководитель музея, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, "Движение Первых", классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Мы этой памяти верны»	5-9	Апрель-май	Руководитель музея, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, "Движение Первых", классные руководители
Проведение музейных уроков «История моего поселка»	5-9	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, классные руководители, педагог-организатор
Проведение обзорных и тематических экскурсий	5-9	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, классные руководители

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
(уровень Среднего общего образования)			
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Модуль «Урочная деятельность»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация уроков в формате интеллектуальных игр, дидактических театров, дискуссий, конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах.	10-11	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	10-11	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов в урочной и внеклассной работе по предмету	10-11	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в олимпиадах, акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, предметных фестивалях разного уровня	10-11	Сентябрь-май	Учителя-предметники, педагог-организатор
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Реализация курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	10-11	Сентябрь-май (понедельник - 1 урок еженедельно)	Классные руководители
Реализация курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"	10-11	Сентябрь-май (чеверг - 7 урок еженедельно)	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в предметные кружки, объединения дополнительного образования	10-11	Сентябрь	Руководители кружков, педагоги дополнительного образования
Презентация и работа кружков, объединений дополнительного образования	10-11	Сентябрь-май	Руководители кружков, педагоги дополнительного образования
Организация участия обучающихся в олимпиадах, акциях, конкурсах, конференциях, предметных фестивалях, шахматных турнирах разного уровня	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагог-организатор
Кружок «Волонтеры»	10-11	Сентябрь - май	Руководитель кружка
Кружок «Волейбол»	10-11	Сентябрь - май	Руководитель кружка
Кружок «Баскетбол»	10-11	Сентябрь - май	Руководитель кружка

Участие в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам и др. районного и регионального уровней.	10-11	Сентябрь - май	Учителя физической культуры, руководители кружков, классные руководители, педагог-организатор
Самоанализ работы кружков, секций, подготовка отчетов за год	10-11	Май	Руководители кружков педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
Подготовка к ЕГЭ, олимпиадам	10-11	Сентябрь - май	Учителя -предметники
Модуль «Классное руководство»			
<i>Деятельность (Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального паспорта	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Субботники по уборке территории школы	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Контроль посещаемости занятий учащимися, беседы с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители, социальный педагог
Учет индивидуальных достижений обучающихся	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Диагностика и коррекционная работа с обучающимися по вопросам: семейное воспитание, отношение к семейным ценностям, семейные традиции др.	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители, педагоги-психологи
Беседы, практические занятия, инструктажи, мероприятия, классные часы, встречи с сотрудниками МЧС по пожарной безопасности	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор
Беседы, тренинги, практические занятия, мероприятия, классные часы, встречи с сотрудниками полиции по антитеррористической защищенности детей, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог, отряды ЮДП и ЮИД
Беседы, тренинги, мероприятия, классные часы, встречи с врачами по профилактике вредных привычек и др.	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, отряды ЮДП и ЮИД
Организация участия обучающихся в олимпиадах, акциях, конкурсах, конференциях, предметных фестивалях и т.д. разного уровня	10-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков

Беседы, занятия (в рамках программы ПДД), мероприятия, «Минутки безопасности», встречи с сотрудниками полиции по профилактике ДДТТ	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, отряды ЮДП и ЮИД
Тренинги, практические занятия, квесты, направленные на эффективную адаптацию в классном коллективе детей-мигрантов	10-11	Сентябрь-январь	Классные руководители, педагог-психолог
Еженедельная церемония (торжественная линейка) поднятия(выноса) и спуска(заноса) Государственного флага РФ	10-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях организованных различными структурами района: библиотека, РДК, ЦБ, кинотеатр, МЧС и т.д. (тематические, концерты, проекты, встречи)	10-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор, учителя предметники, классные руководители, руководители кружков
Модуль «Основные школьные дела»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевое дело: Торжественное мероприятие «Первый звонок».	1-11	2 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник безопасности в школе	1-11	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, зам.директора по УВР, социальный педагог
Организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции «Добрые уроки»	1-11	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, кураторы "Движения Первых"
Районная акция «Спишите делать добрые дела»: праздничные поздравления пожилым людям; организация или участие в праздничных концертах; выпуск школьных тематических газет; организация помощи пожилым людям.	1-11	27.09.2024 - 4.10.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Осенний фестиваль ГТО	10-11	Сентябрь-октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
Районная акция «Поздравь любимого учителя»: распространение поздравительных открыток; праздничные поздравительные программы; организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции «День учителя»	1-11	03.10.2024 - 06.10.24	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"

Областной конкурс «Леший- защитник леса»	10-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции «С Днем отца»	10-11	16.10.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-11	04.11.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Районный конкурс социальной рекламы «Формула здоровья»	10-11	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Районная акция «Неделя в защиту животных»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело: «День матери»: конкурс детского творчества «Дайте маме капельку тепла!»; классные часы «Маму любят все на свете, мама-лучший друг!»; организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции посвященной Дню матери	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Акция «Долг. Честь. Мужество» - Организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции посвященной Дню неизвестного солдата	10-11	03.12.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции посвященной Дню Героев Отечества	10-11	09.12.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Ключевое дело: «Новый год» - конкурс детского творчества «Рождественская открытка»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Акция «Уроки мужества», посвященная Дню прорыва блокады Ленинграда: тематические классные часы, конкурс рисунков «В памяти остались вы вечно...»	10-11	Январь	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию

Зимний фестиваль ГТО	10-11	Январь-февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
Акция «Осторожно тонкий лед!»: тематические беседы и викторины «Меры безопасности на льду весной», «Осторожно тонкий лед!»; оформление информационных стендов; изготовление и распространение памяток и листовок «Безопасность на льду», «Внимание вода!»; конкурс рисунков «Будь осторожен на льду!»; конкурс плакатов «Опасный лед!»	1-11	Январь - апрель	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
Акция «Память жива», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: выпуск школьных тематических газет; встречи с воинами – интернационалистами; урок мужества «Памяти достойны»	10-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело «День защитника Отечества»: праздничные поздравления солдатам срочной службы; участие в праздничном концерте; выпуск школьных газет	10-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Зеленая планета»	10-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело: «Проводы русской зимы»	10-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело: «Международный женский день»: конкурс рисунков «Весенний букет»; организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции «Международный женский день»	10-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Конкурс «Никогда не забудем»	10-11	Март-апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Флешмоб «Голубая лента»	10-11	22.03.2025	Педагог-организатор, классные руководители

Ключевое дело «Полет к звездам»: Гагаринский урок «Космос-это мы»; конкурс рисунков «Мир космоса»; выпуск школьных тематических газет; организация участия активистов "Движения Первых" во Всероссийской акции «День космонавтики»	10-11	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Ключевое дело «День Победы»: Акция «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Наши семейные книги памяти»	1-11	Апрель-май	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Акция «Зеленая весна»: экологический субботник, тематический урок «Мать-Земля»	10-11	18.04 - 16.05.2025	Классные руководители, педагог организатор
Ключевое дело: «Последний звонок»	10-11	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Ключевое дело: «Выпускной балл»	10-11	Июнь	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция «Батарейка, сдавайся» (сбор батареек в приёмный пункт), акция «Бумажный Бум», экологическая акция "Водорослям крышка" (сбор крышек в приемный пункт)	1-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Виртуальные экскурсии «По городам великой России»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-организатор
Экскурсия в школьный краеведческий музей	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители, руководитель музея
Кинопоход в кинотеатр «Колос»	10-11	В течение года	Классные руководители
Поход в Круглый лес	10-11	Июнь (по согласованию с родителями)	Классные руководители
Школьный этап областного дистанционного детского конкурса-лотереи «Открытка к празднику»	1-11	12.09.-20.10.2024; 14.11.-09.12.2024; 02.02.-20.02.2025; 15.02.-06.03.2025	Классные руководители, учитель ИЗО
Участие в районном этапе Всероссийского экологического субботника «Зеленая	12-18 лет	05-30 сентября 2024	Эколята, Экостанция

Россия»; организация или участие в праздничных концертах;			
Участие в районной акции « Спешите делать добрые дела» - праздничные поздравления пожилым людям; - выпуск школьных тематических газет; - организация помощи пожилым людям;	1-11	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Родная Армия»	6-18 лет	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Поздравь любимого учителя»: распространение поздравительных открыток; праздничные поздравительные программы; День Дублера; Организация участия во Всероссийской акции «День учителя»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Районный конкурс, посвященный Дню сельского хозяйства «Человек славен трудом»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Участие в районном этапе областного конкурса творческих работ «Дружба народов»	8-17 лет	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Организация участия во Всероссийской акции «С Днем отца»	1-11	16.10.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «От малой речки до большой Волги»	5-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский экологический диктант	5-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Леший-защитник леса»	8-17 лет	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Организация участия во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-11	04.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Эко-ёлка»	1-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Экология.Природа.Творчество»	5-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Моя малая Родина»	12-17 лет	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея
Участие в районном конкурсосоциальной рекламы «Формула здоровья»	1-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Неделя в защиту животных». Конкурс рисунков «Нарисуй и сохрани»	1-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор

Участие в районном этапе областного конкурса «Символ года»	7-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Все начинается с мамы!»: Участие в районном конкурсе детского творчества «Дайте маме капельку тепла!»; проведение классные часов «Маму любят все на свете, мама - лучший друг!»; классные часы «Женщины - гордость страны!»; организация участия во Всероссийской акции, посвященной Дню матери.	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Школьный этап, участие в районном этапе областной Олимпиады по избирательному праву	10-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса изобразительного искусства «Моя любимая сказка»	5-11	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном конкурсе детского творчества «Рождественская открытка»	7-17 лет	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции « Долг. Честь. Мужество»: День Неизвестного Солдата - организация участия в акции, посвященной Дню неизвестного солдата; День Героев Отечества - организация участия в акции, посвященной Дню неизвестного солдата	2-11кл.	3.12.24; 09.12.24	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Организация участия в акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	1-11	12.12.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"
Участие в районной акции «Уроки мужества», посвященные Дню прорыва блокады Ленинграда: Тематические классные часы; конкурс рисунков « В памяти остались вы навечно...»	1-11	Январь	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея
Урок мужества «Памяти жертв Холокоста...»	5-11	26 января 2025	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея
Участие в районной акции «Птички кормушки»: конкурс рисунков «Зимующие птицы Саратовской области»; изготовление кормушек и сбор птичьего корма	6-17 лет	Январь-март 2025	Классные руководители, педагог-организатор

Участие в районном конкурсе «Ученик года-2025»	5-11	Январь-апрель 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1-11	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель отряда эколят, руководитель экостанции
Школьный этап областного конкурса детских рисунков «Мой любимый город»	1-11	Февраль-март 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Сталинградская битва»: Тематические классные часы; выставки рисунков «Этих дней не смолкнет слава»; выпуск школьных тематических стенгазет	7-11	2 февраля 2025	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея
Участие в районной акции «Память жива», посвященной Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: Выпуск школьных тематических газет; встречи с воинами-интернационалистами; Уроки мужества «Памяти достойны»	1-11	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея
Участие в районной акции «Вспомни солдата», посвященной Дню защитника Отечества: праздничные поздравления солдатам срочной службы; праздничные поздравления участникам ВОВ, воинам - интернационалистам; лрганизация в ОУ праздничных программ; выпуск школьных газет с материалами о солдатах срочной службы; урок истории «Выпускники нашей школы на страже Родины»	1-11	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея
Участие в районном этапе областного конкурса «Зелёная планета»	6-18 лет	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5-11 кл.	Февраль-март 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса детского творчества	5-11	Февраль-апрель 2025	Классные руководители, педагог-организатор
по противопожарной тематике «Неопалимая купина»			
Участие в районной акции «Международный женский день»: -конкурс рисунков «Весенний букет»; организация	1-11	1-8 марта 2025	Педагог-организатор, классные руководители

участия во Всероссийской акции «Международный женский день»			
Участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	6-11	Март	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
Организация участия во Всероссийской акции «День воссоединения Крыма и России»	7-11	18.03.2025	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в районном этапе областного конкурса «Никогда не забудем»	1-11	Март-апрель 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Флешмоб «Голубая лента»	1-11	22 марта 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Полет к звездам»: Гагаринский урок «Космос- это мы», конкурс рисунков «Мир космоса»; выпуск школьных тематических газет; организация участия во Всероссийской акции «День космонавтики»	1-11	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Организация участия во Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарница»	1-11	Апрель-июнь 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция «День Земли»	1-11	22 апреля 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Урок мужества «Чернобыль Трагедия века»	7-11	26 апреля 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «Помнит героев своих страна»: Участие в районном этапе областной акции «Зеленая весна»: Организация «Вахты памяти» у памятников погибшим; шефская помощь ветерану ВОВ, вдовам, труженикам тыла, детям войны, праздничные поздравления; организация и проведение Уроков мужества, посвященных подвигу народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; организация акции «Георгиевская ленточка»; акция «Бессмертный полк»; организация участия во Всероссийских	1-11	Апрель-май 2025	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию, кураторы "Движения Первых"

акциях, посвящённых Дню Победы; Акция «Окна Победы»			
Участие в районном этапе областной акции «Зеленая весна»: Экологические субботники; тематический урок «Мать-Земля»	1-11	18.04 - 16.05.2025	Классные руководители, педагог-организатор
Организация участия во Всероссийской акции «Международный день семьи»	1-11	15.05.2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса «Солнце в детских ладошках»	5-16 лет	май.25	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районном этапе областного конкурса детско-родительского рисунка «День семьи, любви и верности»	4-14 лет	май-июнь 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Организация участия во Всероссийской акции «День защиты детей»	1-11	1 июня 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «День защиты окружающей среды»	1-11	5 июня 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «День памяти и скорби»	1-11	22 июня 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «День семьи, любви и верности»	7-11 кл	8 июля 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районной акции «День флага РФ»	1-11	22 августа 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	10-11	октябрь	Классные руководители

Экологические субботники по благоустройству территории школы и села	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году, Дню Победы	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Оформление информационных стендов	10-11	Сентябрь-май	Руководители кружков, педагог - организатор, библиотекарь, Совет обучающихся, «Движение первых»
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Совета родителей и Попечительского совета. Распределение обязанностей Составление плана работы	10-11	Сентябрь	Администрация школы
Диагностика потребностей родителей в психолого-педагогической подготовке	10-11	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Организация работы Совета родителей и Попечительского совета по плану работы Совета	10-11	Сентябрь-май	Администрация школы
Родительские собрания, родительские гостиные, родительские дни	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Занятия с родителями в рамках «Школы родительского просвещения»	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Совместные с родителями мероприятия (чаепития, встречи, посиделки, праздники, проекты, подготовка к конкурсам и т.д.)	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители
Диагностика удовлетворенности родителей	10-11	Декабрь	Классные руководители

Дни открытых дверей, для родителей будущих первоклассников	10-11	Февраль	Администрация школы, классные руководители
Торжественное чествование родителей за активную деятельность в школе	10-11	май	Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Самоуправление»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы органов ученического самоуправления: Выбор классных старост, формирование Совета обучающихся, распределение обязанностей, составление плана работы, утверждение состава первичного отделения "Движение Первых"	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, зам. Директора по УВР, кураторы первичного отделения "Движение Первых",
Организация работы Совета обучающихся по плану работы Совета	10-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, зам. Директора по УВР
Участие в работе Совета обучающихся по плану работы Совета	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по УВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проверка классных уголков и их функционирование	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
Классные часы по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, по ПДД	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители, отряды ЮИД, ЮДП
Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители, социальный педагог
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска, неблагополучными семьями	10-11	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10-11	Во время каникул	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители

Ведение внутри школьного учета обучающихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений	10-11	Сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители
Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними по предупреждению их участия в несанкционированных, собраниях, митингах с участием представителей правоохранительных органов, психологов, родителей	10-11	Сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение РМУК "Ивантеевская МЦБ" и Деской библиотеки, участие в экскурсиях и других мероприятиях	10-11	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог
Участие социальных партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, соответствующих тематической направленности	10-11	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог, советник директора по воспитанию
Посещение РМУК "Ивантеевская МЦБ" и Деской библиотеки, участие в экскурсиях и других мероприятиях	10-11	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог
Посещение МУ "ЦДК" Ивантеевского муниципального района, участие в мероприятиях	10-11	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог
Посещение ФОК "Здоровье", участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях	10-11	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, учителя физкультуры
Посещение пожарно-спасательной части № 41, участие в экскурсиях и беседах по тематическим направлениям.	10-11	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог
Посещение ОП №1 с. Ивантеевка, участие в экскурсиях беседах по тематическим направлениям	10-11	Сентябрь - май (по согласованию)	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы, социальный педагог
Модуль «Профориентация»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в работе всероссийский профориентационных проектов: "Билет в будущее", "ПроеКтория", "Навигатум", просмотр лекций, участие в масер-классах,	10-11	Сентябрь - май	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители

решение учебно-тренировочных задач			
Участие в профориентационных проктах вузов в рамках Дней открытых дверей	10-11	Сентябрь - май	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
Прохождение профориентационных тестирований, онлайн курсов по интересующим профессиям	10-11	Сентябрь - май	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
Профориентационная работа в классах: занятия, беседы, встречи, экскурсии, деловые игры, квесты, решение кейсов	10-11	Сентябрь - май	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители, кураторы Совета обучающихся, "Движение Первых"
Модуль «Дополнительное образование»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы объединений дополнительного образования, формирование состава	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагоги дополнительного образования центра "Точка Роста"
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	10-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагоги дополнительного образования центра "Точка Роста", классные руководители
Реализация программы естественнонаучной направленности "Первые на помощь"	10-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор Центра "Точка Роста", педагог дополнительного образования центра "Точка Роста"
Модуль «Детские общественные объединения»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы ДОО: распределение обязанностей в классных коллективах, предвыборная кампания, дебаты, выборы Президента; формирование министерств, выборы министров, инаугурация Президента	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, куратор первичного отделения "Движение Первых", педагог-организатор, классные руководители

Организация работы Совета обучающихся	10-11	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, куратор первичного отделения "Движение Первых", педагог-организатор
Дежурства по школе	10-11	Сентябрь - май	Педагог-организатор
Учет индивидуальных достижений обучающихся	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители, центры самоуправления в классах
Дни единых действий «Движения первых»	10-11	Сентябрь - май	Кураторы "Движения Первых", педагог-организатор, классные руководители
Организация работы ДОО «Движение первых»: Распределение обязанностей, формирование актива, организация работы	10-11	Сентябрь - май	Кураторы "Движения Первых", педагог-организатор
Участие во всероссийских проектах по активностям "Движение Первых"	10-11	Сентябрь - май	Кураторы "Движения Первых", педагог-организатор, классные руководители
Добровольческая деятельность и волонтерская работа: шефство над ветеранами, тружениками тыла, детьми ВОВ, пожилыми людьми	10-11	Сентябрь - май	Кураторы "Движения Первых", педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Школьный музей»			
Деятельность	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание выставок в выставочных зонах	10-11	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея
Утверждение плана работы школьного музея	10-11	Сентябрь	Руководитель музея, актив музея
Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	10-11	Сентябрь	Руководитель музея, актив музея
Работа с фондами. Инвентаризация архива	10-11	Май- июнь	Руководитель музея, актив музея
Проведение заседаний Совета и актива школьного музея	10-11	1 раз в месяц	Руководитель музея, актив музея
Ведение раздела на официальном сайте МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова», посвященного деятельности школьного краеведческого музея	10-11	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, администрация школы, педагог-организатор
Ведение Книги отзывов гостей музея	10-11	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея

Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	10-11	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея
Формирование группы экскурсоводов	10-11	Сентябрь	Руководитель музея, актив музея
Разработка материалов для проведения обзорных, тематических, виртуальных экскурсий по тематическим направлениям	10-11	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея
Подготовка и проведение праздников и внеклассных мероприятий	10-11	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, классные руководители, педагог-организатор
Коллективное дело "Открытие школьного краеведческого музея"	10-11	2 сентября	Руководитель музея, педагог-организатор, актив музея, руководители кружков
Встречи с участниками и активными помощниками СВО «Я – гражданин и патриот!»	10-11	Сентябрь-май	Руководитель музея, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, "Движение Первых"
Конкурс стихов «Сердце матери», посвященный Дню матери	10-11	Ноябрь	Руководитель музея, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, "Движение Первых"
Акция по сбору жестяных банок для изготовления окопных свечей	10-11	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, педагог-организатор
Акция «Поздравь бойца с Новым годом и Рождеством!»	10-11	Декабрь-январь	Руководитель музея, актив музея, педагог-организатор
Подготовка и участие в научно-практических конференциях, юношеских чтениях, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней	10-11	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, учителя-предметники, педагог-организатор
Участие обучающихся и их руководителей в сборе музейных материалов (экспедиции, переписка, работа в архивах и т.п.)	10-11	Сентябрь-май	Руководитель музея, актив музея, учителя-предметники, педагог-организатор, классные руководители
Организация обучения основам музееведения	10-11	Сентябрь-май	Руководитель музея

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Перечень основных государственных и народных праздников,
памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с

Россией 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.