

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка
имени И.Ф. Дрёмова Саратовской области»
Центр дополнительного образования цифрового
и гуманитарного профилей
«Точка Роста»

Принято решением педагогического совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» Протокол № 1 от «28» августа 2024 года	Утверждаю. Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»  О.М. Печерина Приказ № 218 от «02» сентября 2024
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Шахматная королева»

физкультурно-спортивной направленности

Возраст детей: 7-8 лет
Срок реализации: 9 месяцев
Вид программы: модифицированная

Разработчик программы
Карпова Валерия Сергеевна
педагог дополнительного образования

с. Ивантеевка
2024 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Шахматы – это вид спорта, который помогает расширить круг общения детей, предоставляет им возможность самовыражения, способствует развитию логики, мышления, концентрации внимания, воспитанию воли.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная королева» **физкультурно-спортивной** направленности ориентирована на ознакомление обучающихся с азами игры в шахматы.

Актуальность данной программы обусловлена современными запросами детей и их родителей. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, способствует общему развитию и воспитанию детей.

Отличительные особенности данной программы заключаются:

- в поэтапном освоении обучающимися предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям;

- в методике индивидуального подхода к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 7-9 лет.

Возрастные особенности:

Основное содержание психологической подготовки шахматистов состоит в следующем:

- формирование мотивации к занятиям шахматами;

- развитие личностных качеств;

- совершенствование внимания (интенсивности, устойчивости, переключения), воображения, памяти, что способствует быстрому восприятию информации и принятию решений;

Объем программы: 38 часов.

Срок освоения программы: 9 месяцев.

Режим занятий. Занятия каждой группы проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Длительность занятия - 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование основ стратегии и тактики игры в шахматы.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основным приёмам тактики и стратегии шахматной игры;

- обучить решать комбинации на разные темы;

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;

- развивать способность анализировать и делать выводы;

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;

1.3. Планируемые результаты программы

Предметные результаты:

обучающийся должен

знать:

- основные правила игры;
- законы дебюта и эндшпиля;
- историю происхождения шахмат;

уметь:

- применять тактические и стратегические приёмы;
- использовать открытые и полуоткрытые линии;
- пользоваться шахматной нотацией.

Метапредметные результаты:

Развиты:

- навыки логического и аналитического мышления;
- память, внимательность и усидчивость;
- способность анализировать и делать выводы

Личностные результаты:

- умение владеть собой и добиваться цели;
- уважение к партнёру;

1.4.Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводные занятия. Инструктаж. «Краткая история шахмат»	2	1	1	тестирование
2	Шахматная доска.	1	0,5	0,5	Практическое задание
3	Шахматные фигуры	1	0,5	0,5	Практическое задание
4	Начальная расстановка фигур	3	1	2	Решение композиций.
5	Ходы и взятия фигур	8	4	4	Наблюдение Практическое задание
6	Цель шахматной партии	4	1	3	решение шахматных задач.
7	«Игра всеми фигурами из начального положения»	4	1	3	решение шахматных задач.
8	Ценность шахматных фигур	4	2	2	Практическое задание
9	«Король жаждет боя»	4	2	2	Наблюдение, Игра.
10	Шахматная комбинация	4	2	2	парные игры;
11	Итоговое занятие	3	1	2	Турнир по шахматам «Шахматная

					королева»
	Итого	38	16	22	

1.5. Содержание учебного плана.

Тема 1. Вводные занятия. Инструктаж. «Краткая история шахмат».

Цели и задачи занятий, правила поведения на занятиях «Шахматная королева». Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Тема 2. Шахматная доска.

Знакомство с шахматным королевством. Шахматная горизонталь, вертикаль, диагональ, «шахматная доска», «шахматное поле», «партнеры». Расположение доски между партнерами. Разновидности досок. Центр доски. Количество полей в центре.

Тема 3. Шахматные фигуры.

Знакомство с названиями шахматных фигур. Дидактическая игра «Шахматный теремок». Белые фигуры. Черные фигуры. Пешка, ферзь, ладья, слон, ферзь, конь, король.

Тема 4. Начальная расстановка фигур.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Тема 5. Ходы и взятия фигур.

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Тема 6. Цель шахматной партии.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Тема 7. «Игра всеми фигурами из начального положения».

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Тема 8. Ценность шахматных фигур.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Тема 9. «Король жаждет боя».

Дать представление о фигуре, способах действий, её ценности и взаимодействии с другими фигурами. Построение графических схем, моделей, конструирование позиций, самостоятельное конструирование позиций.

Формы контроля: задания «Поставь короля на её поле», «Покажи способы хода короля», «По каким клеткам может ходить король».

Тема 10. Шахматная комбинация.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Тема 11. Итоговое занятие.

Шахматный турнир «Шахматная королева»

1.6. Формы аттестации

Планируемые результаты	Формы аттестации
Предметные	
<i>обучающийся должен</i> <i>знать:</i> - основные правила игры; - законы дебюта и эндшпиля; - историю происхождения шахмат; <i>уметь:</i> - применять тактические и стратегические приёмы; - использовать открытые и полуоткрытые линии; - пользоваться шахматной нотацией.	Интеллектуальная викторина «Шахматный мир»
Метапредметные	
Развиты: - навыки логического и аналитического мышления; - память, внимательность и усидчивость; - способность анализировать и делать выводы	Сеанс одновременной игры
Личностные	
- умение владеть собой и добиваться цели; - уважение к партнёру;	Тематический турнир «Шахматная королева»

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в процессе проведения практических занятий, включающих в себя:

- учебно-тренировочные игры;
- сеансы одновременной игры (педагог-обучающийся)
- разбор и анализ игровых ситуаций,
- решение шахматных задач

Формы подведения итогов реализации программы.

По окончании курса обучающимся предоставляется возможность показать полученные знания в рамках итогового тематического турнира «Шахматная королева»

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы.

При реализации программы используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой; для решения воспитательных задач применяются убеждение, поощрение, мотивация.

Формы организации учебного занятия: беседа, практическое занятие, игра, совместный анализ позиции.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия.

Структура занятия является примерной и может меняться в зависимости от темы, цели и задач конкретного учебного занятия.

2.2. Условия реализации программы

Форма обучения: очная.

Данная программа реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»

Материально-техническое обеспечение.

Наборы шахматных фигур:

Шахматные доски

Шахматные часы

Демонстрационная доска с комплектом фигур

Компьютер

Классная доска, столы, стулья

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования.

Список литературы

для педагога:

- 1.Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
- 2.Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
- 3.Дорофеева А.Г. «Хочу учить шахматам» 2009
- 4.Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
- 5.Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
- 6.Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
- 7.Шахматы-школе. Сост.Б.С. Гершунский, А.Н. Крогиуса, В.С.Хелендика.-М.: Педагогика

для обучающихся и родителей

- 1.Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
- 2.Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
- 3.Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.