

Изменения и дополнения к Адаптированной основной  
образовательной программе начального  
общего образования обучающихся  
с нарушением опорно-двигательного аппарата Вариант 6.1.  
(Утверждено приказом  
директора МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дремова»  
№ 123 от 31.08.22 года)

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**Вариант 6.1.**  
**(1 – 4 класс)**  
**МОУ «СОШ с. Ивантеевка**  
**Саратовской области им. И.Ф.Дремова»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

*Рассмотрен на заседании педагогического  
совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им.  
И.Ф.Дремова»  
Протокол № 1 от «24» августа 2022 г.*

**1. Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**Вариант 6.1. (1-4 класс)**  
**МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дремова»**

1.1. Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ (НОДА Вариант 6.1.) является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Учебный план АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1) построен на основе учебного плана начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) (далее ФГОС НОО).

1.2. Учебный план МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дремова» для 1 - 4 классов, реализующих Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА Вариант 6.1. фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.3. Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС НОО ОВЗ и является составной частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА Вариант 6.1. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных и коррекционно-развивающих курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

1.4. Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

1.4. Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА Вариант 6.1. на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

1.5. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательно входит коррекционно-развивающая область.

**Коррекционно-развивающая** область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО НОДА Вариант 6.1. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги,

педагоги дополнительного образования и др.).

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО НОДА Вариант 6.1.

В плане внеурочной деятельности выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

1. Коррекционно-развивающие занятия с учителем (1 час) с целью коррекции пробелов общего развития, профилактика школьной неуспешности, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

2. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (1 час) по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации.

3. Занятия с учителем-дефектологом (1 час) по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

4. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (2 час) по развитию фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, оказанию помощи в формировании навыков письма и чтения (1-4 класс, в зависимости от сложности дефекта).

1.6. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования обучающимися с НОДА Вариант 6.1. составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

1.7. Продолжительность урока составляет:

- 1) в 1 классе — 35 мин (сентябрь—декабрь), 40 мин (январь—май);
- 2) во 2 — 4 классах — 40 мин.

Продолжительность перемен 10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и для внеурочной деятельности. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- I классы - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- II-IV классы - 4 урока два раза в неделю и три раза в неделю по 5 уроков.

1.8. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (включая внеурочную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области» (новая редакция). Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества результатов освоения Адаптированных основных образовательных программ уровней общего образования, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году, и установление степени их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов осуществляется без аттестационных испытаний на основе результатов итоговых контрольных работ, педагогической диагностики.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний для учащихся 2-4 классов осуществляется по предметам учебного плана по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в классном журнале классов в виде годовой отметки, которая считается в этом случае итоговой. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки

## 2. Учебный план

### начального общего образования обучающихся с НОДА Вариант 6.1.

#### 2.1. Недельный учебный план

#### начального общего образования обучающихся с НОДА Вариант 6.1. МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дремова» на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю/в год				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	—	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		21	23	23	23	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>						
Речевая практика (логопедические занятия)		2	2	2	2	8
Развитие речи (фронтальные логопедические занятия)/профилактика школьной неуспешности по русскому языку и математике		1	1	1	1	4
Основы коммуникации (психологические занятия)		1	1	1	1	4
Психомоторика и развитие деятельности (дефектологические занятия)		1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

#### 2.2. Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Оценка в ЭЖ
1. Филология	Русский язык	Проверочная работа	отметка
	Литературное чтение	Техника чтения (проверка навыков чтения, понимание прочитанного по вопросам)	отметка
	Иностранный язык	Текущий контроль успеваемости	отметка
2. Математика и информатика	Математика	Проверочная работа	отметка
3. Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Текущий контроль успеваемости	отметка
4. Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Текущий контроль успеваемости	

5. Искусство	Музыка	Текущий контроль успеваемости	отметка
	Изобразительное искусство	Текущий контроль успеваемости	отметка
6. Физическая культура	Физическая культура	Практическое выполнение нормативов	отметка
7. Технология	Технология	Текущий контроль успеваемости	отметка