

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова Саратовской области"

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»
Протокол № 1 от 28.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»
Печерина Ольга Михайловна
Приказ № 117 от 30.08.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

***АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА МОУ
«СОШ с. Ивантеевка им.И.Ф. Дремова»***

Вариант 6.1.

*(утвержденной приказом директора
МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова № 112 от 01.09.2023 года)*

Ивантеевский муниципальный район,
Саратовская область
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2024-2025 учебный год 1-4 классов, реализующий *Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова» Вариант 6.1*, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова» Вариант 6.1, разработанной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом,

Учебный год в МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова» начинается 01.09.2024 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Периоды, сроки учебного и каникулярного времени, сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 6.1) обучающимися с НОДА составляют 4 года. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. В 1-х классах обучение без домашних заданий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО НОДА Вариант 6.1 составляет 4 года.

В МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова» языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение часов обязательных предметов: в 1-ом классе – русский язык (1 час), во 2-3 классах – математика (по 1 часу).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК, ППк и ИПРА (при наличии).

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания:
	«Развитие речи»	Развитие различных видов устной речи, связной речи. Развитие письменной речи, коррекция чтения и письма.
	«Основы коммуникации»	Овладение навыками коммуникации. Формирование различных форм общения обучающегося с взрослыми и сверстниками.
	«Психомоторика и развитие деятельности»	Формирование различных видов деятельности: продуктивных видов элементов трудовой деятельности. Развитие сенсорной сферы познавательных способностей.
	«Двигательная коррекция»	Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений. Развитие мелкой моторики, коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное*). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Перечень предметов и часы, отведенные на их изучение, представлены в недельной сетке.

Учебный план
Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (Вариант 6.1.),
МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5		25
	Литературное чтение	4	4	4	4		20
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2		6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1		1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технологии	Труд (Технология)	1	1	1	1		4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2		8
	Итого:	20	22	22	23		88
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе							

Часы на увеличение обязательных предметов	Литературное чтение	1				1
	Математика		1	1		2
Итого:		1	1	1		3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы)						
Речевая практика (логопедические занятия)		1	1			2
Развитие речи (фронтальные занятия)		1	1	1	1	4
Основы коммуникации (психологические занятия)		1	1	1	1	4
Психологическая коррекция эмоциональных и социально-психологических нарушений (психологические занятия)				1	1	2
Психомоторика и развитие деятельности (дефектологические занятия)		1	1	1	1	4
Двигательная коррекция		1	1	1	1	4
Итого:		5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности						
Информационно-коммуникативная деятельность: Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление: Подготовка к ВПР					1	1
Общеинтеллектуальное направление: Дополнительные занятия с учителем		1	1	1		3
Итого:		5	5	5	5	25