

Изменения и дополнения  
к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)  
МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»  
(Утверждено приказом МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»  
№ 126 от «31» августа 2022 года)  
Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми и множественными нарушениями развития  
(Вариант 2)  
МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»*

*на 2022-2023 учебный год*

*Рассмотрен на заседании  
педагогического совета МОУ «СОШ с.  
Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»  
Протокол №1 от « » августа 2022 г.*

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями**  
**развития, реализующей ФГОС о УО (ин)**  
**Вариант 2**  
**(2022-2023 учебный год)**

1.1. Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития Вариант 2, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации учебного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

1.2. Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МОУ «СОШ с. Ивантеевка», разработанной с учетом Примерной АООП,
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,
- Постановление Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации о оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития Вариант 2, включает две части:

- 1 – обязательная часть, включает:
  - шесть образовательных областей, представленных десятью предметами,
  - коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем или учителем-дефектологом,
- 2 – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
  - коррекционные курсы, проводимые различными специалистами,
  - внеурочные мероприятия.

1.4. Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**2.1 Недельный учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, реализующей ФГОС о УО (ин) Вариант 2  
1 (дополнительный) – 4 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
	<b>1. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3. Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия: социальная коммуникация		2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающие занятия</b>							
1. Сенсорное развитие (психологические занятия)		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия (дефектологические занятия)		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10



культура	физкультура									
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия: Социальная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>197</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>197</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>всего</b>
		кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающие занятия</b>										
1. Сенсорное развитие (психологические занятия)		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия (дефектологические занятия)		3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация (логопедические занятия)		2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого коррекционные курсы:</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>66</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>										
Все профессии хороши		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Все краски радуги		1	1	1	1	1	1	1	1	8

## 2.2. Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	Комплексная работа
2. Математика	2.1. Математические представления	Комплексная работа
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	Комплексная работа
	3.2. Человек	Комплексная работа
	3.3. Домоводство	Комплексная работа с практическим заданием
	3.4. Окружающий социальный мир	Комплексная работа
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	Комплексная работа
	4.2. Изобразительная деятельность	Комплексная работа с практическим заданием
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	Практическое выполнение задания
6. Технология	6.1. Профильный труд	Практическое выполнение задания