

Изменения и дополнения
к Адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»
(Утверждено приказом МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»
№ 125 от «31» августа 2022 года)
Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
МОУ «СОШ с. Ивантеевка»*

на 2022-2023 учебный год

*Рассмотрен на заседании
педагогического совета МОУ «СОШ с.
Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»
Протокол №1 от «24» августа 2022 г.*

**1. Пояснительная записка
к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС о УО (ин)
Вариант 1 на 2022-2023 учебный год**

1.1. Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- ФГОС о ОУ (ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова», реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанная с учетом Примерной АООП,
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,
- Постановление Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации о оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: во 2 классе – 1 час – ручной труд, 1 час – Мир природы и человека; в 3 классе – 1 час - ручной труд, 1 час – русский язык, 1 час – Мир природы и человека; в 4 классе – 1 час - ручной труд, 1 час – русский язык, 1 час – Мир природы и человека; в 5 классе – 1 час – Мир истории, 1 час – Основы социальной жизни; в 6 классе – 1 час – музыка, 1 час – ИЗО; в 7 классе – 1 час – математика, 1 час – ИЗО; в 8 классе – 1 час – математика, 1 час – обществознание; в 9 классе – 1 час – математика, 1 час – обществознание.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

2.1. Недельный учебный план
Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
реализующей ФГОС о УО (ин) Вариант 1
МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»
1-4 классы на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					всего
		Учебные предметы					
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	3	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	2	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физкультура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого:		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часы на увеличение обязательных предметов	Ручной труд			1	1	1	3
	Русский язык				1	1	2
	Мир природы и человека			1	1	1	3
Итого:		0	0	2	3	3	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	22	23	23	110
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область							
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (психологические занятия)		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия (дефектологические занятия)		2	2	2	2	2	10
Итого:		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Умелые руки		1	1	1	1	1	5
Красоведческий		1	1	1	1	1	5
Другая внеурочная деятельность		1	1	1	1	1	5
Итого:		3	3	3	3	3	3

2.2. Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Оценка в ЭЖ
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	Комплексная работа	отметка
	1.2. Чтение	Техника чтения, проверка понимания прочитанного	отметка
	1.3. Речевая практика	Текущий контроль успеваемости	отметка
2. Математика	2.1. Математика	Проверочная работа	отметка
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	Текущий контроль успеваемости	отметка
4. Искусство	4.1. Музыка	Текущий контроль успеваемости	отметка
	4.2. Изобразительное искусство	Практическая работа	отметка
5. Физическая культура	5.1. Физкультура	Текущий контроль успеваемости	отметка
6. Технологии	6.1. Ручной труд	Практическая работа	отметка

2.3. Недельный учебный план
Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
реализующей ФГОС о УО (ин) Вариант 1
МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дремова»
5-9 классы
на 2022-2023 учебный год (ФГОС о УО (ин) Вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2				4
	3.2. Биология			2	2	2	6
	3.3. География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2				2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История Отечества			2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2					2
	5.2. Музыка	1					1
6. Физическая культура	6.1. Физкультура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого:		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часы на увеличение учебных предметов	Музыка		1				
	Изобразительное искусство		1	1			
	Математика			1	1	1	
	Обществознание				1	1	
	Мир истории	1					
	Основы социальной жизни	1					
Итого:		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	33
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область							
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (психологические занятия)		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия (дефектологические занятия)		2	2	2	2	2	10
Итого:		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность							
Умелые руки		1	1	1	1	1	5
Краеведческий		1	1	1	1	1	5
Другая внеурочная деятельность		1	1	1	1	1	5
Итого:							

2.4. Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Оценка в ЭЖ
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	Проверочная работа	отметка
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения, проверка понимания прочитанного	отметка
2. Математика	2.1. Математика	Проверочная работа	отметка
	2.2. Информатика	Текущий контроль успеваемости	отметка

3. Естествознание	3.1. Природоведение	Текущий контроль успеваемости	отметка
	3.2. Биология	Текущий контроль успеваемости	отметка
	3.3. География	Текущий контроль успеваемости	отметка
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	Текущий контроль успеваемости	отметка
	4.2. Основы социальной жизни	Текущий контроль успеваемости	отметка
	4.3. История Отечества	Текущий контроль успеваемости	отметка
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	Практическая работа	отметка
	5.2. Музыка	Текущий контроль успеваемости	отметка
6. Физическая культура	6.1. Физкультура	Текущий контроль успеваемости	отметка
7. Технологии	7.1. Профильный труд	Практическая работа	отметка