


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка  
имени И.Ф. Дрёмова Саратовской области»  
Центр дополнительного образования цифрового  
и гуманитарного профилей  
«Точка Роста»

Принято решением педагогического совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» Протокол № 1 от «28» августа 2024 года	Утверждаю. Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»  О.М. Печерина Приказ № 278 от «02» сентября 2024
---	---



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Волшебный мир шашек»**

***физкультурно-спортивной направленности***

Возраст детей: 6-7 лет  
Срок реализации: 9 месяцев  
Вид программы: модифицированная

Разработчик программы  
Карпова Валерия Сергеевна  
педагог дополнительного образования

с. Ивантеевка  
2024 год

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

## 1.1. Пояснительная записка

Игра в шашки – мудрая, народная игра, прочно вошедшая в наш быт. Как интеллектуальный спорт, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир шашек» **физкультурно-спортивной направленности** ориентирована на гармоничное развитие личности, на формирование у обучающихся активных форм познавательной деятельности, на организацию содержательного досуга.

**Актуальность программы** обусловлена поиском эффективных методов умственного развития детей. Увлечение шашечной игрой поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

**Отличительной особенностью программы** является чередование элементов практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, большой акцент на начальную подготовку детей.

Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся. Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины-близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого к сложному. Формы игровых встреч выбираются с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей детей, проводятся групповые, так и индивидуальные. Программа игровых познавательных ситуаций по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Несмотря на достаточную сложность освоения шашечной грамоты, курс для детей максимально прост и доступен.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 6-7 лет.

**Возрастные особенности:** у детей в возрасте 6-7 лет отмечается тесная связь произвольного внимания с речью. Дети способны запланировать порядок своих действий и потом этого плана придерживаться. В целом дети становятся способны удерживать внимание на действиях, которые приобретают для них интеллектуально значимый интерес (игры-головоломки, загадки, задания учебного типа). Благодаря умению внимательно рассматривать предметы, формируется новое качество – управляемость восприятия. Появляется систематическое рассматривание, движение взора характеризуется последовательностью.

**Объем программы:** 38 часов

**Сроки реализации программы:** 9 месяцев

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятия - 35 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** формирование навыков игры в шашки для развития умственного и волевого потенциала личности.

### **Задачи программы.**

#### **Обучающие:**

- обучение основам шашечной игры;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

#### **Развивающие:**

- развитие умственных способностей обучающихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- развитие у обучающихся умения применять полученные знания на практике.

#### **Воспитательные:**

- воспитание устойчивого отношения к игре в шашки как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, коллективизма;

## 1.3. Планируемые результаты программы

### **Предметные результаты:**

*Обучающиеся должны*

*знать:*

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

*уметь:*

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

### **Метапредметные результаты:**

- умение прогнозировать и корректировать игру;
- осуществлять анализ ходов во время игры;

### **Личностные результаты:**

- развитие логического, образного и аналитического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед.

## 1.4. Учебный план

№	Наименование разделов и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	опрос
2	Шашечная доска и фигуры.	4	2	2	Практическое задание

3	Ходы и взятие фигур. Правила шашечной игры.	5	2	3	Решение композиций.
4	Цель и результат шашечной партии.	4	2	2	Решение композиций.
5	Общие принципы разыгрывание партии Основы шашечной игры.	5	2	3	решение композиций.
6	Особенности хода «дамки».	4	1	3	решение композиций.
7	Тактические приемы и особенности их применения. Комбинации.	6	2	4	решение композиций.
8	Игра «Уголки».	3	1	2	Игра
9	Игра «Поддавки».	3	1	2	Игра
10	Итоговое занятие	2	0	2	Шашечный турнир «Любимые шашки»
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	

### 1.5.Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности.**

Теория: Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

#### **Тема 2. Шашечная доска и фигуры.**

Теория: Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

#### **Тема 3. Ходы и взятие фигур. Правила шашечной игры.**

Теория: Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

#### **Тема 4. Цель и результат шашечной партии.**

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

#### **Тема 5. Общие принципы разыгрывание партии. Основы шашечной игры.**

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

#### **Тема 6. Особенности хода «дамки».**

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

#### **Тема 7. Тактические приемы и особенности их применения. Комбинации.**

Практика: Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации.

Практика: Упражнения на выполнение ходов дамкой. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

## Тема 8. Игра «уголки».

Правила игры «Уголки». Игровая практика «Уголки».

## Тема 9. Игра «поддавки».

Правила игры «Поддавки». Игровая практика «Поддавки».

## Тема 10. Итоговое занятие.

Шашечный турнир «Любимые шашки».

### 1.6.Формы аттестации

Планируемые результаты	Формы аттестации
<b>Предметные</b>	
<i>Обучающиеся должны знать:</i> -основы шашечной игры; -историю возникновения шашек; -различные тактические приемы игры; -шашечную нотацию; -примеры выигрыша двух против одной. <i>уметь:</i> -играть в шашки; -записывать партию; -разыгрывать простейшие комбинации; -уметь разыгрывать основные дебюты.	Интеллектуальная викторина «Мир шашек»  Дидактическая игра «Шашки и дамки»
<b>Метапредметные</b>	
-умение прогнозировать и корректировать игру; -осуществлять анализ ходов во время игры;	Квиз-игра «Секреты шашечного сундучка»
<b>Личностные</b>	
- развитие логического, образного и аналитического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед	Шашечный турнир «Любимые шашки»

Успешность и эффективность освоения программы (контроль учебных умений и навыков) оценивается по проведению шашечного турнира. Критериями оценки являются:

- владение практическими умениями и навыками игры в шашки.

## 2.Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1.Методическое обеспечение программы.

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная формы работы. Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме бесед, анализа сыгранных ребятами партий. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа шахматных партий.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;
4. Метод круговой тренировки.

## **2.2. Условия реализации программы**

**Форма обучения:** очная.

Данная программа реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ с. Ивантеевка им И.Ф. Дрёмова» в кабинете «Коворкинг».

**Материально-техническое обеспечение:**

доска и шашки

демонстрационная доска

компьютер

ноутбуки

мультимедиа проектор

интерактивный комплекс

мебель: столы, стулья

**Кадровое обеспечение программы:**

Педагог дополнительного образования.

## **2.3. Список литературы и интернет-ресурсов**

**для педагога**

1. logic-games – бесплатный шашечный сервер <https://logicgames.spb.ru/checkers/>
2. А. Виндерман, И. Герцензон «Шашки для всех». Москва 1983
3. А. И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС»
4. В. Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература»
5. Погрибной В. К., Юзук В. Я., Шашки для детей. Ростов-на-Дону. Феникс, 2015. 138 с.

**для родителей и обучающихся**

1. Громов Г. В., Свечников А. А. На старт, новички! - СПб., 2003.
2. Юровский Е. М., Кондратьева Л. П. Зайкины шашки. – СПб., 2001
3. Борис Герцензон, Андрей Наперенков «Шашки - это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
4. Каплунов Я. Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.