

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка
имени И.Ф. Дрёмова Саратовской области»
Центр дополнительного образования цифрового
и гуманитарного профилей
«Точка Роста»

Принято решением педагогического совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» Протокол № 1 от «28» августа 2024 года	Утверждаю. Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»  О.М. Печерина Приказ № 278 от «02» сентября 2024
---	---



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Волшебный мир шашек»

физкультурно-спортивной направленности

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 9 месяцев
Вид программы: модифицированная

Разработчик программы
Карпова Валерия Сергеевна
педагог дополнительного образования

с. Ивантеевка
2024 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Игра в шашки – мудрая, народная игра, прочно вошедшая в наш быт. Как интеллектуальный спорт, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир шашек» **физкультурно-спортивной направленности** ориентирована на гармоничное развитие личности, на формирование у обучающихся активных форм познавательной деятельности, на организацию содержательного досуга.

Актуальность программы обусловлена поиском эффективных методов умственного развития детей. Увлечение шашечной игрой поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Отличительной особенностью программы является чередование элементов практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, большой акцент на начальную подготовку детей.

Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся. Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины-близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого к сложному. Формы игровых встреч выбираются с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей детей, проводятся групповые, так и индивидуальные. Программа игровых познавательных ситуаций по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Несмотря на достаточную сложность освоения шашечной грамоты, курс для детей максимально прост и доступен.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 6-7 лет.

Возрастные особенности: у детей в возрасте 6-7 лет отмечается тесная связь произвольного внимания с речью. Дети способны запланировать порядок своих действий и потом этого плана придерживаться. В целом дети становятся способны удерживать внимание на действиях, которые приобретают для них интеллектуально значимый интерес (игры-головоломки, загадки, задания учебного типа). Благодаря умению внимательно рассматривать предметы, формируется новое качество – управляемость восприятия. Появляется систематическое рассматривание, движение взора характеризуется последовательностью.

Объем программы: 38 часов

Сроки реализации программы: 9 месяцев

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятия - 35 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование навыков игры в шашки для развития умственного и волевого потенциала личности.

Задачи программы.

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие:

- развитие умственных способностей обучающихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- развитие у обучающихся умения применять полученные знания на практике.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого отношения к игре в шашки как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, коллективизма;

1.3. Планируемые результаты программы

Предметные результаты:

Обучающиеся должны

знать:

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

уметь:

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

Метапредметные результаты:

- умение прогнозировать и корректировать игру;
- осуществлять анализ ходов во время игры;

Личностные результаты:

- развитие логического, образного и аналитического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед.

1.4. Учебный план

№	Наименование разделов и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	опрос
2	Шашечная доска и фигуры.	4	2	2	Практическое задание

3	Ходы и взятие фигур. Правила шашечной игры.	5	2	3	Решение композиций.
4	Цель и результат шашечной партии.	4	2	2	Решение композиций.
5	Общие принципы разыгрывание партии Основы шашечной игры.	5	2	3	решение композиций.
6	Особенности хода «дамки».	4	1	3	решение композиций.
7	Тактические приемы и особенности их применения. Комбинации.	6	2	4	решение композиций.
8	Игра «Уголки».	3	1	2	Игра
9	Игра «Поддавки».	3	1	2	Игра
10	Итоговое занятие	2	0	2	Шашечный турнир «Любимые шашки»
Итого		38	14	24	

1.5.Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Тема 2. Шашечная доска и фигуры.

Теория: Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тема 3. Ходы и взятие фигур. Правила шашечной игры.

Теория: Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Тема 4. Цель и результат шашечной партии.

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Тема 5. Общие принципы разыгрывание партии. Основы шашечной игры.

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

Тема 6. Особенности хода «дамки».

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тема 7. Тактические приемы и особенности их применения. Комбинации.

Практика: Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации.

Практика: Упражнения на выполнение ходов дамкой. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Тема 8. Игра «уголки».

Правила игры «Уголки». Игровая практика «Уголки».

Тема 9. Игра «поддавки».

Правила игры «Поддавки». Игровая практика «Поддавки».

Тема 10. Итоговое занятие.

Шашечный турнир «Любимые шашки».

1.6.Формы аттестации

Планируемые результаты	Формы аттестации
Предметные	
<i>Обучающиеся должны знать:</i> -основы шашечной игры; -историю возникновения шашек; -различные тактические приемы игры; -шашечную нотацию; -примеры выигрыша двух против одной. <i>уметь:</i> -играть в шашки; -записывать партию; -разыгрывать простейшие комбинации; -уметь разыгрывать основные дебюты.	Интеллектуальная викторина «Мир шашек» Дидактическая игра «Шашки и дамки»
Метапредметные	
-умение прогнозировать и корректировать игру; -осуществлять анализ ходов во время игры;	Квиз-игра «Секреты шашечного сундучка»
Личностные	
- развитие логического, образного и аналитического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед	Шашечный турнир «Любимые шашки»

Успешность и эффективность освоения программы (контроль учебных умений и навыков) оценивается по проведению шашечного турнира. Критериями оценки являются:

- владение практическими умениями и навыками игры в шашки.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение программы.

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная формы работы. Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме бесед, анализа сыгранных ребятами партий. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа шахматных партий.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;
4. Метод круговой тренировки.

2.2. Условия реализации программы

Форма обучения: очная.

Данная программа реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ с. Ивантеевка им И.Ф. Дрёмова» в кабинете «Коворкинг».

Материально-техническое обеспечение:

доска и шашки

демонстрационная доска

компьютер

ноутбуки

мультимедиа проектор

интерактивный комплекс

мебель: столы, стулья

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования.

2.3. Список литературы и интернет-ресурсов

для педагога

1. logic-games – бесплатный шашечный сервер <https://logicgames.spb.ru/checkers/>
2. А. Виндерман, И. Герцензон «Шашки для всех». Москва 1983
3. А. И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС»
4. В. Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература»
5. Погрибной В. К., Юзук В. Я., Шашки для детей. Ростов-на-Дону. Феникс, 2015. 138 с.

для родителей и обучающихся

1. Громов Г. В., Свечников А. А. На старт, новички! - СПб., 2003.
2. Юровский Е. М., Кондратьева Л. П. Зайкины шашки. – СПб., 2001
3. Борис Герцензон, Андрей Наперенков «Шашки - это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
4. Каплунов Я. Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.